

ОТЗЫВ

НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

на диссертационную работу Борисенко Ирины Геннадьевны «Виртуализация отечественного образовательного пространства: социально-философский анализ», представленную на соискание ученой степени кандидата философских наук по специальности 09.00.11 – «социальная философия».

Борисенко Ирина Геннадьевна в 1985 году окончила Красноярский машиностроительный завод-ВТУЗ ФКПИ по специальности «Двигатели летательных аппаратов». С 1993 года по настоящее время работает в должности доцента кафедры начертательной геометрии и черчения ФГАОУ ВПО «Сибирский федеральный университет». С 2012 года является соискателем кафедры глобалистики и геополитики ФГАОУ ВПО «Сибирский федеральный университет».

За период работы в университете Борисенко И. Г. опубликовано более 70 научных и научно-методических работ, из них более 20 посвящены теме диссертационной работы. Руководство научной работой Борисенко Ирины Геннадьевны имело определенную специфику. Во-первых, диссертант самостоятельно определилась с темой диссертационного исследования и у нее никогда не возникало сомнения в правильности ее выбора. Во-вторых, необходимо отметить, что Ирина Геннадьевна воспринимает свое диссертационное исследование не как сухую научную работу, а как творческий процесс, в котором присутствует не только наука, но и прикладная составляющая, реализуемая в его образовательном процессе. В-третьих, диссертация носит конкретный характер за счет новой информации, которую Борисенко Ирина Геннадьевна черпает из собственной образовательной деятельности, используя полученный материал в своей исследовательской работе.

Тема диссертационного исследования актуальна, полученные результаты имеют научную новизну и обладают научной и теоретической значимостью. Выбор темы диссертационного исследования в немалой степени обусловлен тем фактом, что Борисенко И. Г. на протяжении последних лет ведет занятия с использованием электронных образовательных ресурсов, включающих как внешние, так и авторские, разработанные на платформе СФУ. Данный аспект способствует положительному восприятию не только материала самой диссертационной работы, но и выводов, которые обосновываются и подкрепляются практическим опытом работы.

Ирина Геннадьевна акцентирует внимание на том, что одним из следствий активного внедрения информационных технологий является виртуализация образовательного пространства, изменяя коммуникационные способности учащихся.

На конкретных примерах соискатель показывает, что виртуализация воздействует на всех участников образовательного взаимодействия. Однако степень ее влияния, а также реальные результаты во многом детерминированы конкретными условиями ее «бытийственности» способствующими освоению личностью соответствующих этой «бытийственности» образовательных практик.

Все указанные моменты определили не только сложность, но и особый интерес, который сопровождал нашу с Ириной Геннадьевной совместную деятельность, связанную со сбором материала, написанием и оформлением диссертационного исследования.

Борисенко Ирина Геннадьевна в процессе подготовки диссертации проявила свои лучшие качества, в частности, умение интегрировать естественнонаучные и гуманитарные знания, что позволило получить достаточно полную и объективную картину состояния современного образовательного пространства. В процессе изучения диссертационного материала обоснована оригинальная и продуктивная концепция нового понимания проблемы оптимизации образовательной деятельности в условиях ее виртуализации. Анализ доминирующей сегодня образовательной практики Smart-технологий позволил определить, что современные мировоззренческие проблемы обучающейся личности во многом являются следствием виртуализации образования, поэтому необходима адекватная оценка перспектив воздействия виртуализации на личность, как интегрированного субъекта образовательного взаимодействия.

Борисенко И. Г. убедительно доказала, что виртуальные тенденции являются основанием для инноваций в образовательной сфере, поскольку при помощи виртуального пространства все участники образовательного процесса получают доступ к информационным образовательным ресурсам, и реализуют возможность самостоятельно планировать и организовывать этапы обучения.

Диссертационное исследование выполнено на высоком научном уровне, о чем свидетельствует, детальный социально-философский анализ ведущих концепций. Виртуализации образовательных систем и социальных последствий этого процесса, а также внушительный список привлеченной для написания диссертации литературы, четкое понимание проблематики и дискуссионности вопросов, поднятых в работе

Как научный руководитель, хочу отметить, что диссертационное исследование Борисенко И. Г. уже принесло свои практические результаты и, надеюсь, будет надлежащим образом оценено. Плодотворной работе над диссертацией способствовали и личные качества диссертанта, среди которых можно указать на пунктуальность, целеустремленность и действительно исследовательскую заинтересованность в теме исследования. Не подлежит сомнению, что у работы и самого соискателя много научных и научно-практических перспектив для дальнейшего совершенствования и развития, как в теоретических, так и в прикладных разработках образовательной проблематики.

Считаю, что Борисенко Ирина Геннадьевна достойна ученой степени кандидата философских наук по специальности 09.00.11 – социальная философия (философские науки).

ФГБОУ ВПО «Новосибирский
государственный аграрный университет»,
доктор философских наук, доцент,
кафедра философии, заведующий кафедрой

Почтовый адрес:
630039, г. Новосибирск,
ул. Добролюбова, 160.
Тел.: +7 (383) 256-03-80 (раб.);
+7 (913)-899-34-80 (моб.)
E - mail: 2560380@ngs.ru

Сергей Иванович Черных

25.09.2015г.

