

**Отзыв научного руководителя**  
о диссертации Фирер Анны Владимировны  
«Развитие познавательных универсальных учебных действий учащихся  
основной школы при обучении понятиям функциональной линии алгебры  
средствами визуализации»,  
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук  
по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания  
(математика)

Фирер Анна Владимировна окончила физико-математический факультет Лесосибирского педагогического института филиала Красноярского государственного университета в 2000 г. по специальности «Математика». А. В. Фирер работает в должности старшего преподавателя на кафедре высшей математики, информатики и естествознания с 2008 г. Стаж работы в вузе – 17 лет.

А. В. Фирер начала работу над диссертационным исследованием в 2012 г. Ее компетентность в области преподавания математики и информатики позволила соискателю самостоятельно ставить серьезные научно-исследовательские задачи, определять эффективные пути их решения и реализовывать поставленные задачи.

В диссертации А. В. Фирер убедительно излагает авторскую позицию по использованию средств визуализации в процессе развития познавательных универсальных учебных действий учащихся основной школы при обучении понятиям функциональной линии алгебры, освещает степень разработанности проблемы, выдвигает гипотезу, формулирует цель и задачи исследования, представляет логически ясную, не вызывающую сомнений структуру исследования.

За время работы над диссертацией А. В. Фирер зарекомендовала себя как творчески мыслящий исследователь, обладающий высокой степенью профессионального мастерства и личной заинтересованности.

А. В. Фирер опубликовано по теме исследования 14 научных работ, из них 5 статей в рецензируемых изданиях, рекомендованных ВАК Минобрнауки РФ. Диссертационное исследование А. В. Фирер получило

апробацию на международных и региональных научных конференциях, посвященных теоретическим, методологическим и методическим проблемам современного образования (Лесосибирск, Красноярск, Волгоград, Санкт-Петербург).

За время работы над диссертационным исследованием А. В. Фирер проявила большую самостоятельность, инициативу, способность к обобщению и систематизации теоретического и эмпирического материала. Ее работу отличает глубокое теоретическое обоснование рассматриваемых вопросов с практическим применением основных положений.

Наряду с научно-исследовательской деятельностью в период работы над диссертацией А. В. Фирер занималась непосредственно и преподаванием. Работа в качестве преподавателя позволила А. В. Фирер рассматривать проблему исследования не только в теоретическом аспекте, но и в аспекте практики, что способствовало трансформации многих теоретических положений в плоскость практических рекомендаций.

А. В. Фирер проделала большую работу по изучению состояния проблемы исследования, по анализу литературных источников, связанных с темой диссертации, по обобщению передового педагогического опыта. Ею проведен всесторонний педагогический эксперимент, обобщены и проанализированы его результаты, сделаны соответствующие выводы.

Диссертационное исследование А. В. Фирер обладает научной новизной, теоретической и практической значимостью.

А. В. Фирер – вдумчивый, трудолюбивый, творческий, ответственный исследователь, имеющий свою точку зрения, человек организованный, умеющий тщательно планировать свою работу и строго выполняющий намеченное. Анна Владимировна на высоком уровне владеет методологией теоретического и экспериментального исследования, имеет хорошую подготовку по педагогике, психологии, математике и методике преподавания математики.

А. В. Фирер обладает высокой исследовательской культурой, ее отличает высокий профессионализм, открытость, трудолюбие, что снискало большое уважение к ней коллег, студентов и учащихся.

Считаю, что по уровню научной подготовки А. В. Фирер соответствует требованиям, предъявляемым к дипломированным специалистам с ученой степенью кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика); диссертация является самостоятельным завершенным исследованием, соответствующим требованиям, предъявляемым ВАК РФ к диссертациям, и может быть рекомендована к представлению в диссертационный совет.

**Далингер Виктор Алексеевич,**

доктор педагогических наук, профессор,  
заведующий кафедрой математики и методики  
обучения математике ФГОУ ВО «ОмГПУ»

**Место нахождения** Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный педагогический университет» (ФГОУ ВО «ОмГПУ»):

Россия, 644099, г. Омск, ул. Набережная Тухачевского, 14.

**Адрес электронной почты** образовательного учреждения: [mail@omgpu.ru](mailto:mail@omgpu.ru)

**Справочный телефон** образовательного учреждения: 8 (3812) 24-37-53



**Список публикаций научного руководителя, соответствующие теме  
диссертационного исследования А. В. Фирер**

1. Далингер В. А. Организация учебно-исследовательской деятельности учащихся посредством интегративных проектов по математике и информатике / В. А. Далингер // Университетский научный журнал. – 2013. – № 4. – С. 141-154.
2. Далингер В. А. Метод проектов в обучении учащихся в математике / В. А. Далингер // Материалы II Всероссийской научно-практической конференции: традиции и инновации в образовательном пространстве России. – 2013. – С. 234-237.
3. Далингер В. А. Информационно-коммуникационные технологии в обучении учащихся в теории вероятностей и математической статистике / В. А. Далингер // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2014. – № 8-1. – С. 151-153.
4. Далингер В. А. Практико-ориентированное обучение математике будущих инженеров – залог их успешной профессиональной деятельности / В. А. Далингер // Формирование инженерного мышления в процессе обучения: Материалы научно-практической конференции, Екатеринбург, 7–8 апреля 2015. – Екатеринбург: Изд-во УрГПУ, 2015. – С. 58-64.
5. Далингер В. А. Интегративные учебные проекты по математике и информатике как средство организации учебно-исследовательской деятельности / В. А. Далингер // Вестник Сибирского института бизнеса и информационных технологий. – 2016. – № 1 (17). – С. 136-141.
6. Далингер В. А. Информационно-коммуникационные технологии в учебно-исследовательской деятельности студентов / В. А. Далингер // Дистанционное и виртуальное обучение. – 2016. – № 12 (114). – С. 5-14.
7. Далингер В. А. Информатика и математика. Решение уравнений и оптимизация в mathcad и maple : учебник и практикум для СПО / В. А. Далингер, С. Д. Симонженков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 161 с. — (Профессиональное образование).
8. Далингер В. А. Учебно-исследовательская работа учащихся при изучении математики // Образование и наука (актуальная научная парадигма): монография / под общей редакцией проф. И.А. Винтина. – Книга 12. – Воронеж: ВГПУ ; М.: Наука: информ, 2017. – С. 35-44
9. Далингер В. А. Теория вероятностей и математическая статистика с применением mathcad : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. А. Далингер, С. Д. Симонженков, Б. С. Галюкшов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 145 с. — (Бакалавр. Прикладной курс).
10. Далингер В. А. Методика обучения математике. Поисково-исследовательская деятельность учащихся : учебник и практикум для вузов / В. А. Далингер. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 460 с. — (Бакалавр. Академический курс).

**Далингер Виктор Алексеевич,**  
доктор педагогических наук, профессор,  
заведующий кафедрой математики и методики  
обучения математике  
ФГОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»

**Контакты:**

Адрес: Россия, 644099, г. Омск, ул. Набережная Тухачевского, 14.  
электронная почта: [dalinger@omgru.ru](mailto:dalinger@omgru.ru)  
телефон: 8-913-972-67-77

Подпись <u>В. А. Далингер</u>
Заверяю
Начальник общего отдела
Л. Д. Стищенко <u>[подпись]</u>
«12» 01 20 18

