

ОТЗЫВ

научного руководителя о научно-исследовательской работе
аспиранта кафедры информатики и методики обучения информатике
Омского государственного педагогического университета
Тарыма Алдынсай Константиновны

Тарыма Алдынсай Константиновна в 2004 году окончила физико-математический факультет Тувинского государственного университета по специальности «Математика» с дополнительной специальностью «Информатика», и поступила в заочную аспирантуру Омского государственного педагогического университета в 2007 году. В период с 2008 по 2009 годы находилась в академическом отпуске по семейным обстоятельствам, завершила обучение в аспирантуре в 2012 году.

За время достаточно продолжительного сотрудничества с кафедрой А.К. Тарыма был выполнен полный объем предусмотренных этапами исследования теоретической и экспериментальной работы, успешно пройдены все предусмотренные индивидуальным планом виды учебной и научно-исследовательской деятельности, включая успешную сдачу экзаменов кандидатского минимума.

Окончательно утвержденная тема диссертации А.К. Тарыма – «Методика формирования ИКТ-компетентности будущих учителей тувинского языка в условиях двуязычия». Диссертационное исследование посвящено решению актуальной проблемы, обусловленной возрастающими требованиями к уровню подготовки учителей в сфере методико-технологической деятельности и пока еще недостаточным уровнем разработанности методико-технологического обеспечения образовательного процесса на кафедрах университета, не позволяющим в полной мере использовать возможности инновационных технологий для качественной профессиональной подготовки будущих учителей тувинского языка.

Базой исследования для А.К. Тарыма служил Тувинский государственный университет, который в течение уже продолжительного времени является местом ее постоянной работы, а также в полной мере соответствует всем потребностям принятого направления исследования. При этом необходимо отметить целеустремленность и настойчивость, проявленную соискателем А.К. Тарыма не только при разработке, но и, особенно при реализации методической системы формирования ИКТ-компетентности будущего учителя тувинского языка и литературы в условиях двуязычия. Дело в том, что в ходе исследования соискателю

пришлось коснуться практических вопросов развития информационно-образовательной среды университета, что потребовало тесного взаимодействия и взаимосогласованности базой и прикладной (профильной) подготовки студентов по информатике с методической подготовкой, осуществляемой различными кафедрами вуза.

В процессе написания диссертации А.К. Тарыма проявила себя как исключительно дисциплинированный, ответственный и трудолюбивый исследователь, способный самостоятельно организовать свою деятельность и проявляющий упорство в достижении положительных результатов, что характеризует ее как вполне сложившегося ученого-педагога, способного к самостоятельной творческой работе. К сказанному следует добавить, что А.К. Тарыма характеризуется как уравновешенный, коммуникабельный человек, пользующийся в коллективе заслуженным уважением.

Полагаю, что диссертационное исследование, выполненное А.К. Тарыма, является завершенным и удовлетворяет требованиям, предъявляемым ВАК РФ к диссертационным исследованиям, а Тарыма Алдынсай Константиновна заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (информатика, уровень профессионального образования).

18.03.2014 г.

Научный руководитель, академик РАО,
доктор педагогических наук, профессор,
заведующий кафедрой информатики и методики
обучения информатике Омского государственного
педагогического университета



Михаил Павлович Лапчик

644099, Омск, набережная Тухачевского, 14
8 (3812) 23-16-00
Lapchik@omsk.edu

Подпись	<i>Лапчик М.П.</i>
Закрываю: Ученый секретарь	
Ученого совета ОмГПУ	
Астафьева И.А.	<i>И.А.</i>
« 18 »	03 2014 г.

