

ОТЗЫВ НАУЧНОГО КОНСУЛЬТАНТА
на диссертацию Яковлевой Ирины Владимировны
«Аксиосистема современногороссийского образовательного
пространства: социально-философский анализ изменений и перспектив
развития», представленную на соискание ученой степени доктора
философских наук по специальности 5.7.7 – социальная и политическая
философия (философские науки)

Диссертация посвящена актуальной проблеме формулировки концептуальных оснований аксиосистемы российского образовательного пространства, способных организовывать образовательную деятельность с необходимостью преодоления разрыва между реальными условиями бытия субъектов образовательного пространства и конкретными образовательными практиками в их ценностном формате. Аксиосистема современного российского образовательного пространства рассмотрена в фокусе тех ее изменений, которые произошли на рубеже XX-XXI века. Современное российское образование, определяемое индивидуальным, общественным и государственным заказом, развивается в противоречивых отношениях с общественной аксиологической реальностью и изменением собственной субъектности. По мнению диссертанта, аксиология отечественного образования должна рассматриваться как обладающая потенциалами созданием механизмов свободной ценностной институционализации индивида на основе новой экосистемы ценностей. Подобное внимание к образовательно-аксиологической тематике определяется непрерывно возрастающей социокультурной значимостью образовательной сферы, что подтверждается огромным опытом педагогической и научной работы автора диссертационного исследования (педагогический стаж работы 41 год, научно-педагогический – 24 года). Проблемы, решаемые в диссертации, по широте охвата, относятся к работам докторского уровня, поскольку анализируются изменения и перспективы развития российского образовательного пространства и необходимость его перехода к новым аксиологическим основаниям. Для этого автор обращается к исследованию ценностного мира общества, ценностного мира образования и ценностных ориентиров индивидуального характера через категории аксиологии образования («образование как ценность» и «ценность образования», «образовательный идеал», «свободная институционализация индивида» и др.). Обнаруживается, что существенной чертой данных феноменов является ослабление их обусловленности государственно-образовательной парадигмой, вступающей в противоречие с социально-экономической, правовой, социокультурной, научно-производственной реальностью.

Обратимся к характеристике Яковлевой И.В. как исследователя. Базовое педагогическое образование, полученное соискателем и дальнейшее преподавание в вузе, позволили ей выйти на принципиально иное осознание проблем, которые анализируются в диссертации. Это подтверждается тем, что,

закончив аспирантуру при Красноярском государственном техническом университете, она в 2004 году защитила диссертацию на тему: «Социально-философский анализ проблем развития российского высшего образования (гуманистические и гуманитарные аспекты)» (специальность 09.00.11 – социальная философия), получив по итогам защиты ученую степень кандидат философских наук. В 2009 г. присвоено ученое звание доцент (ВАК) по кафедре философии. Более 20 лет Яковлева И. В. преподает философию, социологию и культурологию.

Работа над проектом нового образа ценностной сферы российского образования ведется автором с 1999 года, когда появляются ее первые публикации, посвященные гуманистическим и гуманитарным проблемам образовательной деятельности. В 2006 г. выходит в свет ее монография на тему «Ценности и ценностные ориентиры в системе высшего образования». Данное исследование было посвящено феноменологическому анализу аксиологического знания об образовании и выработке основных независимых оценок при классификации общественных и образовательных ценностных ориентиров. В период 1999 – 2022 гг. Яковлевой И. В. был издан ряд учебных пособий, словарей, справочников, программ, методических разработок, касающихся философии, социальной философии, аксиологии и непосредственно философии образования. Учебное пособие «Феномен потребительства в обществе и образовании», выполненное в соавторстве с Т. С. Косенко, было отмечено дипломом «Лучшая научная книга 2018 г.» на всероссийском конкурсе Фонда развития отечественного образования. В этом пособии с критических позиций обсуждается модель ценностно-ориентированного образования и необходимость «перезагрузки» системы воспитания в вузе в направлении противостояния нарастающему консюмеризму. В 2018 г. диссертантом была издана вторая монография на тему «Аксиология образования и проблемы изучения современного человека». Эта работа способствовала авторскому видению новых ценностей в изменяющейся институционализации индивида и его смысло-жизненных ориентаций, аксиологических противоречий в изменении субъектности образования, усилении роли самостоятельной ценностной институционализации индивида.

Важным фактором в работе над диссертацией и утверждения собственных позиций является апробация автором ее идей на международных, всероссийских, межрегиональных научно-практических конференциях; научно-методических вебинарах и семинарах как в Новосибирске, так и на научных площадках Иркутска, Братска, Санкт-Петербурга, Усть-Илимска, Красноярска, Москвы, Праги (Чехия), Барнаула, Горно-Алтайска. Обсуждались данные положения на кафедре права и философии Новосибирского государственного педагогического университета и конференциях, организуемых Научным центром Российской академии образования ФГБОУ ВО «НГПУ». В общей сложности по данной теме Яковлевой И. В. опубликовано 64 работы, в том числе: 2 монографии, 26 статей в журналах, входящих в перечень ВАК РФ,

3 – в журналах из реферативной базы данных Scopus и WOS, 5 статей в зарубежных изданиях и 28 прочих публикаций.

С сентября 2016 г. по настоящее время Яковлева И.В. работает научным сотрудником Научного центра Российской академии образования ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет» и ответственным секретарем научного журнала «Философия образования», преподает в магистратуре дисциплину «Философия образования и науки». За время работы зарекомендовала себя как опытный педагог и вдумчивый исследователь в разных областях философского и педагогического творчества, реализующий в своей деятельности большое количество образовательных практик. На данный момент соискатель издала словарь-справочник «Философия образования».

Сказанное выше свидетельствует о том, что Яковлева Ирина Владимировна является серьезным, компетентным исследователем, к настоящему времени достигшим того уровня научной квалификации, который вполне сможет соответствовать искомой степени доктора философских наук. Яковлевой И. В. подготовлено завершенное диссертационное исследование на актуальную тему, которая имеет значительную перспективу в российском образовательном пространстве для философского дискурса.

Научный консультант

доктор философских наук, доцент

специальность 09.00.11 – социальная философия

заведующий кафедрой истории и философии

Сергей Иванович Черных

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный аграрный университет»

630039, г. Новосибирск,

ул. Добролюбова, 160

тел. раб. (383) 256-03-80

тел. сот. 8-913-899-34-80

E-mail: 2chernyx@mail.ru

