

ОТЗЫВ

научного руководителя на диссертационную работу

Гавриловой Ирины Викторовны

«Трит-методика решения алгоритмических задач на уроках информатики в основной школе»

по специальности 13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания (информатика), представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.

Современные образовательные стандарты, предполагают смещение целеполагания обучения в сторону развития личностных качеств обучающихся. Согласно этим требованиям основная цель обучения школьному курсу информатики – это развитие алгоритмического мышления обучающихся. Для реализации этих требований необходимы новые подходы, приемы и методы, нацеленные на эффективное развитие когнитивных способностей обучающихся. Именно этим актуальным вопросам посвящено диссертационное исследование Ирины Викторовны.

В диссертации отражен многолетний педагогический опыт работы соискателя, с 1996 г. преподающей информатику и физику в Прихолмской средней общеобразовательной школе №4 (п. Прихолмье), а затем в Минусинском кадетском корпусе. В ходе работы над диссертацией Ирина Викторовна проявила себя как серьезный, вдумчивый исследователь, обладающий высокой степенью ответственности и самостоятельности, способный генерировать продуктивные идеи.

При проведении теоретического исследования Ирина Викторовна проявила высокий уровень исследовательской компетенции, сумела теоретически обосновать необходимость и возможность использования информационного, когнитивного и деятельностного подходов к обучению школьников при формировании у них алгоритмического мышления в учебном процессе по школьному курсу информатики; определить категориально-понятийную компоненту «императивное алгоритмическое

мышление» в структуре алгоритмического мышления, выделить уровни ее сформированности, предложить критерии их оценки.

Практическая реализация представлена соискателем в разработанной ею трит-методике решения алгоритмических задач, способствующей развитию алгоритмического мышления обучающихся на требуемом уровне за счёт опоры на их когнитивные особенности и процессуальную структуру мыслительных операций, а так же в исследовании ее влияния на уровень сформированности алгоритмического мышления обучающихся.

Достоверность результатов исследования подтверждает тщательно спланированный и корректно проведенный педагогический эксперимент, результаты которого подвергнуты обработке методами математической статистики.

Результаты исследования неоднократно представлялись на научно-исследовательском семинаре-вебинаре «Информационные технологии и открытое образование» кафедры информатики и информационных технологий обучения в КГПУ им. В.П.Астафьева, были представлены на Международной научно-практической конференции «Информатизация образования», Чувашский государственный педагогический университет, Г.Чебоксары; Международной научно-практической конференции «Традиционная и инновационная наука: история, современное состояние, перспективы», г. Уфа, Международной научной конференции «Информатизация непрерывного образования», Российский университет дружбы народов, г. Москва. По результатам исследования имеется 17 публикаций, в том числе 3 статьи в изданиях, рекомендованных ВАК, 1 предварительная публикация в Scopus

Результаты исследования используются при организации обучения школьному курсу информатики в образовательных школах МКОУ «Прихолмская СОШ №4», МБОУ СОШ № 56 г. Красноярск МОУ ИРМО «Оекская СОШ» Иркутского района Иркутской области, а также в КГБОУ «Минусинский кадетский корпус».

Считаю, что полученные в работе результаты имеют теоретическую и практическую значимость, диссертационная работа является полным, законченным и самостоятельным научным исследованием, отвечает требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор Гаврилова Ирина Викторовна достойна присуждения ей ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (информатика).

Научный руководитель:

кандидат педагогических наук по специальности
13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания
(математика), доцент, доцент базовой кафедры информатики
и информационных технологий в образовании
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Красноярский государственный педагогический
университет им. В.П. Астафьева»

660049, Красноярск,
ул.Перенсона, д.7, ауд.2-17
e-mail: step1350@mail.ru
тел. 7(391)2639734



Татьяна Анатольевна Степанова

25.02.2019

Подпись Т.А. Степанова заверяю
Начальник общего отдела Г.И. Мосякина

КГПУ им. В.П. Астафьева