

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Борисенко Ирины Геннадиевны**
«ВИРТУАЛИЗАЦИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОСТРАНСТВА: СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИЙ АНАЛИЗ»,
представленной на соискание ученой степени кандидата философских наук
в диссертационный совет Д 212.099.17 по специальности 09.00.11 –
«социальная философия», Красноярск, 2016 г.

Актуальность исследования Борисенко И.Г. не вызывает сомнений, в частности, оно обусловлено трансформациями, которые несет в себе информатизация, принципиальным образом перестраивая отношения между субъектами образовательного процесса.

Автор показывает, что отставание социально-философского осмысления проблем образования от интенсивно развивающихся информационных технологий во многом определяет проблемы, связанные с реформированием и становлением отечественной образовательной системы, как устойчивого социального института.

Диссертант справедливо подчеркивает, что эффективность информационной модели образования зависит от функционирования глобальной информационной индустрии, а также государственной политики в области образования.

В результате анализа современного российского образовательного пространства диссертанту удалось зафиксировать трансформации, являющиеся следствием информатизации и виртуализации.

На основании автореферата можно отметить, на наш взгляд, ряд несомненных достоинств научной работы Борисенко И.Г.:

во-первых, диссертант четко прослеживает взаимосвязь процессов информатизации и виртуализации на основе диалектики общего и частного, что позволило ему выявить базис этой взаимосвязи;

во-вторых, автор убедительно доказал, что при помощи современных информационных технологий образовательные практики реализуются в тесном взаимодействии таких субъектов образовательного взаимодействия, как государство, гражданское общество, семья и человек;

в-третьих, важным результатом диссертационного исследования является вывод автора: «виртуальное пространство значительно расширяет возможности субъектов образовательного процесса, формируя условия для неограниченного доступа к информационным ресурсам».

Не менее важным направлением исследования является анализ тенденций, обусловленных вторжением виртуальных феноменов в образовательное пространство, что вызывает трансформации традиционных критериев, характеризующих деятельность субъектов образовательного взаимодействия.

Насколько можно судить по автореферату, автор обосновывает особенности виртуальных тенденций в образовании, которые проявляются в

широком использовании информационно-коммуникативных технологий, электронных услугах, социальных сетях, Интернете, приобретая все более глобальный характер.

Несмотря на актуальность и целый ряд достоинств работы, судя по автореферату, диссертант недостаточно раскрыл новый статус преподавателя, который отвечает за становление личности в условиях информационного общества, уделяя при этом много внимания исследованию амбивалентности информационных потоков.

Диссертационная работа Борисенко И.Г. является зрелым, состоявшимся научным свершением и отвечает требованиям, предъявляемым к самостоятельным научно-исследовательским работам. Публикации в основном отражают содержание диссертационной работы.

Работа соответствует требованиям ВАК РФ, п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», а Борисенко Ирина Геннадиевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата философских наук по специальности 09.00.11 – «Социальная философия».

ГБОУ ВПО «Алтайский государственный
медицинский университет» Минздрава России,
кафедра гуманитарных наук, доктор
философских наук, профессор

Ушакова Елена Владимировна

12.02.2016г.

Подпись профессора Ушаковой Елены Владимировны заверяю



12.02.2016г.

Почтовый адрес:
656038, Алтайский край,
г. Барнаул,
проспект Ленина, д. 40.
Тел. раб.: 8-(385-2) 66-83-23
Тел. моб.:8-913-361-59-55
E-mail: foaushakova@gmail.com.