

## **ОТЗЫВ**

на автореферат диссертации Прокопьева Михаила Семеновича  
«Методика обучения дисциплине «ИКТ в образовании» будущих педагогов  
на основе модульной межпредметной интеграции» на соискание ученой

степени кандидата педагогических наук по специальности

13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания

(информатика, уровень профессионального образования)

В автореферате представляемой к защите диссертации Прокопьева М.С. рассматривается актуальная тема, затрагивающая необходимость поиска новых подходов к структуре и содержательному наполнению образовательного процесса, поиска оптимальных путей совершенствования методики обучения педагогов профессионального обучения. При этом идея модульной межпредметной интеграции в образовательном процессе также актуализируется в контексте компетентностного подхода в педагогической науке в условиях реализации ФГОС третьего поколения. Эта идея носит сегодня приоритетный характер и является ключевой в работах многих авторов, рассмотренных в тексте диссертации.

Соискателем Прокопьевым М.С. на основе опыта исследовательской деятельности, работ ведущих специалистов данной области проведено обширное исследование, в ходе которого разработана модель научно-методического обеспечения дисциплины «ИКТ в образовании» на основе модульной межпредметной интеграции, представлена методика ее реализации в практике подготовки будущего педагога профессионального обучения, проведена экспериментальная проверка уровней сформированности общих и профессиональных компетенций.

В научном аппарате автореферата прослеживается логика суждений, позволяющая увидеть авторскую позицию по отношению к поставленной проблеме. Также детально освещенные цель, задачи, объект, предмет исследования, гипотеза объясняют последовательность исследования и обосновывают необходимость формирования профессиональной ИКТ-компетентности при изучении дисциплины «ИКТ в образовании» у будущих педагогов на основе модульной межпредметной интеграции.

Автореферат раскрывает содержание диссертации и позволяет говорить о целостности и завершенности работы. Основное содержание первой главы свидетельствует о том, что поставленная проблема исследования в контексте педагогической теории и практики проанализирована достаточно детально, уточнен понятийный аппарат исследования, в частности представлено авторское определение понятия модульной межпредметной интеграции, а выявленные структурные компоненты, содержательное наполнение дисциплины «ИКТ в образовании» на основе модульной межпредметной интеграции определены весьма четко. В автореферате представлена структурно-содержательная модель методики обучения дисциплине «ИКТ в образовании», являющаяся результатом

авторских изысканий. Ее структурность и целостность изображена графически, однако, не описана в тексте автореферата, что не дает возможности выявить ее применение и значимость в рамках проведенных исследований.

Освещение второй главы диссертации в автореферате описывает методику обучения дисциплины «ИКТ в образовании», а также анализ и обобщение опытно-экспериментальной работы по ее апробации в учебном процессе будущих педагогов профессионального обучения. В тексте представлена структура проведенного эксперимента, содержащая подготовительный, констатирующий, формирующий и обобщающий этапы.

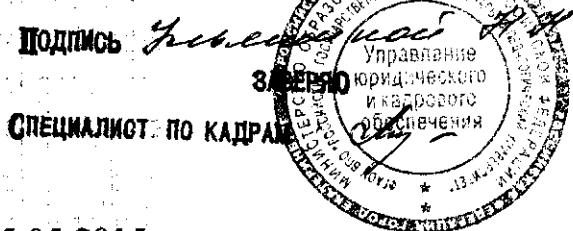
Свидетельством успешности предложенной автором методики обучения можно считать, как полученные математическими методами обработки данные эксперимента, так и другие признаки, отмеченные автором, такие как, например, интерес студентов к применению профессиональных знаний в будущей образовательной деятельности.

В целом предложенный Прокопьевым М.С. автореферат диссертации свидетельствует о завершенности работы, а её автор заслуживает искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (информатика, уровень профессионального образования).

кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры металлургии, сварочного  
производства и методики  
профессионального обучения  
Российского государственного  
профессионально-педагогического  
университета

Ульяшина Н.Н.

ПОДПИСЬ



25.05.2015.

Ульяшина Наталья Николаевна

Адрес: 620012, г. Екатеринбург, ул. Машиностроителей, д. 11  
тел. 8(343)338-44-93