

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Калитиной Веры Владимировны
**«Формирование программно-алгоритмической компетентности бакалавров
информационных направлений при обучении программированию»**,
представленной на соискание ученой
степени кандидата педагогических наук по специальности
13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания
(информатика, уровень профессионального образования).

Тема диссертации Калитиной В.В. связана с разработкой методики обучения программированию бакалавров информационных направлений. Требования современного общества и образования диктуют необходимость в наличии у будущих специалистов данной области компетентности в области программирования, обеспечивающей способность применять рациональные способы и методы программирования для решения профильных задач в дальнейшей практической деятельности. В рецензируемом автореферате Калитиной В.В. приведен достаточно убедительный перечень аргументов, свидетельствующих о необходимости разработки и внедрения методики обучения программированию бакалавров информационных направлений, обеспечивающей формирование программно-алгоритмической компетентности.

С учетом вышесказанного диссертационное исследование Калитиной В.В. актуально, поскольку нацелено на решение задач, обусловленных противоречиями между *потребностью* в специалистах с высоким уровнем программно-алгоритмической компетентности и *недостаточной методической базой* подготовки в области программирования бакалавров направления бизнес-информатика; *необходимостью* развивать когнитивные способности бакалавров направления бизнес-информатика при обучении программированию и *отсутствием* модели обучения, направленной на развитие их когнитивных способностей; между *возможностью* повысить программно-алгоритмическую компетентность бакалавров направления бизнес-информатика за счет когнитивных технологий и *отсутствием* методики их применения при обучении программированию в современных условиях.

Соискателем четко сформулированы цель, задачи, объект и предмет исследования. Структура работы логична.

Несомненным достоинством и новшеством для методики обучения программированию являются разработанные когнитивные средства обучения; построенная информационная модель развития когнитивных способностей студентов; трехэтапная модель обучения программированию.

Теоретическая значимость состоит в том, что автором предложено понятие программно-алгоритмической компетентности бакалавров по направлению «бизнес-информатика», определены условия ее формирования и развития, а также средства ее диагностики; доказаны необходимость и целесообразность применения наглядных и натуральных алгоритмических тренажеров, алгоритмических анимаций и алгоритмических ментальных карт, специального комплекса многоэтапных профессионально ориентированных задач при обучении программированию.

Практическая значимость исследования заключается в том, что создано методическое обеспечение процесса обучения программированию бакалавров по направлению «бизнес-информатика», нацеленное на развитие когнитивных способностей обучаемых; предложенная методика обучения программированию может быть использована для повышения квалификации учителей информатики и преподавателей программирования, а также при обучении программированию бакалавров информационных и экономических направлений.

Достоверность полученных результатов обеспечивается адекватностью используемых методов задачам исследования и подтверждается результатами проведенного педагогического эксперимента.

Основное содержание и результаты исследования Калитиной В.В. нашли свое отражение в 27 публикациях, в том числе – 6 в рецензируемых изданиях, а также неоднократно обсуждались на различных конференциях.

В качестве замечаний хотелось бы отметить следующие:

1. Одним из средств обучения программированию диссертантом выделены натурные тренажеры. Однако из текста автореферата не понятны их цель и суть.

2. В чем отличие многоэтапной задачи от итерационной?

Тем не менее, указанные недостатки не умаляют достоинств и ценности исследования Калитиной В.В.

Судя по автореферату диссертационное исследование Калитиной В.В. «Формирование программно-алгоритмической компетентности бакалавров информационных направлений при обучении программированию» является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей важное значение для развития теории и методики обучения программированию бакалавров информационных направлений.

Работа отвечает требованиям п.9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.13г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор Калитина Вера Владимировна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (информатика, уровень профессионального образования).

доцент, кафедра автоматизации
производственных процессов,
Сибирский государственный
технологический университет
к.т.н., доцент

Кушнир Виктор Петрович

Почтовый адрес организации: 660049, г. Красноярск, просп. Мира, д. 82
телефон: 8 (391) 266-03-88
эл.адрес: www.sibgtu.ru

