

ОТЗЫВ

о диссертации Пономаревой Екатерины Александровны «Фреймовое моделирование лексико-словообразовательных гнезд с вершинами – именами соматических объектов (на материале русского языка)», представленной на соискание ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.01 – Русский язык. Красноярск, 2017.

Диссертационное исследование Е.А. Пономаревой выполнено в русле когнитивной парадигмы и связано с ней стремлением дать языковым формам и языковым категориям психологическое объяснение, соотнести языковые формы с ментальными репрезентациями и с тем опытом, который они отражают в качестве структур знания; стремлением проникнуть в глубинные структуры содержательности языковой формы. Специфика когнитивной направленности диссертационной работы связана с ее ориентацией на исследование конструирования семантики производных слов, ее динамики (от производящего слова к производному), сложности формирования значения в пределах таких конструкций, как лексико-словообразовательные гнезда слов, относящихся к одной тематической группе.

Сегодня когнитивная лингвистика представлена целым рядом достаточно различающихся между собой школ. Опираясь на методологическую базу, представленную в работах основоположников когнитивного направления в семантике, Е.А. Пономарева развивает идеи пропозиционально-фреймового моделирования значения производных слов и использует при построении когнитивной модели лексико-словообразовательных гнезд методику анализа комплексных единиц словообразования, разработанную доктором филологических наук И.В. Евсеевой, адаптируя ее к особенностям своего материала. И в этом смысле методика анализа когнитивных структур лексико-словообразовательных гнезд, представленная в рецензируемом диссертационном исследовании, характеризуется научной новизной. Новизной, несомненно, обладает и тот научный продукт, который был получен в результате применения методики к языковому материалу, а именно, фреймовая модель лексико-словообразовательных гнезд с вершинами - соматизмами. Отметим, что моделирование в диссертации осуществлялось в двух направлениях, которые можно условно обозначить как «вертикальное» и «горизонтальное». Глубинный (вертикальный) анализ позволил представить семантику лексико-словообразовательного гнезда как иерархически организованную модель, в основе которой находятся несколько типов пропозициональных схем, порождающих на поверхностном уровне огромное количество лексико-словообразовательных значений конкретных дериватов. Под условно горизонтальным направлением мы подразумеваем расширение языкового материала и включение в моделирование в рецензируемой диссертации не только фактов литературного языка, но и национального языка в целом, с учетом не только словарной, но и дискурсивной многозначности всех слов, как производящих, так и производных.

Новационным компонентом в диссертации является также представление всего корпуса полученных данных в электронном формате для формирования лексикографической базы «Лексика русского языка в репрезентации человеческого тела и телесности».

Теоретическая ценность работы, выполненной Е.А. Пономаревой, связана с обогащением теории и метаязыка когнитивного моделирования комплексных единиц словообразования и его применением к новому объекту – лексико-словообразовательным гнездам с вершинами, относящимися к одной тематической группе слов.

Положения, выносимые на защиту, среди которых наиболее ценными нам представляются 2-ое и 3-е, достаточно полно прокомментированы автором на страницах автореферата. Но отметим, что на страницах автореферата в меньшей степени раскрыты уникальные особенности лексико-словообразовательных гнезд. Хотя, по словам

Е.А. Пономаревой, они были обнаружены как на глубинном, так и на поверхностном уровнях фреймовой модели (с. 9 АКД).

К этому можно добавить, что в диссертации автор стремится к ясности логических построений и стилистической четкости языкового оформления.

В заключение выскажем несколько вопросов, возникших в процессе чтения автореферата.

1. В разделе «Научная новизна» Е.А. Пономарева пишет о том, что деривационный потенциал гнезда «в значительной мере зависит от степени антропоцентричности базовых слов и их производных». Хотелось бы получить разъяснение, что автор понимает под «степенью антропоцентричности» слова?

2. В положениях, выносимых на защиту (Положение 1), Е.А. Пономарева дважды упоминает термин концепт, по-видимому, в разных значениях. В связи с этим наш вопрос о том, какую ментальную структуру представляет термин концепт в диссертации и как он соотносится с другими видами когнитивных структур в рамках пропозиционно-фреймового моделирования лексико-словообразовательного гнезда?

Подводя итог сказанному, отметим что работа «Фреймовое моделирование лексико-словообразовательных гнезд с вершинами – именами соматических объектов (на материале русского языка)» соответствует требованиям п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней» (утверждено постановлением правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842), а ее автор, Пономарева Екатерина Александровна, заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.01 – Русский язык.

Шкуропацкая Марина Геннадьевна,
профессор, профессор кафедры русского языка и литературы
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный
гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина»,
доктор филологических наук,
(специальность 10.02.19 - теория языка
и 10.02.01- русский язык).
659330, г. Бийск, пер. Достоевского, д.15, а, кв. 2.
Тел.: 8(3854)37-03-77;
e-mail: marina-shkuropac@mail.ru

ФГБОУ ВО «Алтайский государственный
гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина»
659333, г.Бийск, ул. Короленко, д.53.
Тел.: 8(3854)41-64-56;
<http://www2.bigpi.biysk.ru>

16 ноября 2017 г.

