

## ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Бегалинова Алибека Серикбековича  
на тему: "Социально-философский анализ медиавоспитания",  
представленной на соискание ученой степени кандидата философских  
наук по специальности 09.00.11 – «Социальная философия»**

Важным компонентом образовательной деятельности общества выступает воспитание, роль которого в условиях глобализации и информатизации постоянно возрастает. Сегодня основной социальной ценностью являются информация и знания. И в этих условиях игнорирование роли и места воспитания в общественной жизни многие исследователи причисляют к одним из «смертных грехов» человечества. Отсутствие воспитания является разрушительным фактором, как для самой личности, так и для общества в целом. Наблюдаемое сегодня девиантное поведение среди некоторой части молодежи своими корнями уходит в игнорирование значения воспитания. Отсюда, проблемы воспитания и медиавоспитания, поднятые диссертантом в исследовании «Социально-философский анализ медиавоспитания», сегодня востребованы как теорией, так и практикой. И актуальность исследования, прежде всего, связывается с ускорением и турбулентностью развития социальных процессов, обусловленных информатизацией всех сторон жизнедеятельности общества и человека.

В автореферате нашли всестороннее философское осмысление проблемы воздействия медиафеноменов на образовательно-воспитательный процесс и обеспечения безопасности отечественного воспитания в информационную эпоху. Автором впервые в научной практике вводится понятие «медиавоспитательное пространство» как элемент социокультурного пространства, что расширяет поле анализа проблем воспитания личности. Безусловно, медиавоспитание является новым направлением в воспитательной теории и практике, что справедливо отмечается диссертантом. В автореферате всесторонне исследуются различные противоречия «между традиционной технологией воспитания и инновационными потребностями молодежи, между наличием медиасредств в воспитательных, образовательных и культурных учреждениях и степенью их реального освоения субъектами и др.» (с. 6 авт.). Автор правильно замечает, что эти противоречия порождаются взаимодействием воспитания с медийной сферой. Диссертант в трех главах и шести параграфах раскрывает сущность и содержание медиавоспитания в условиях информационного общества и глобализации. Для нас особый интерес представляет третья глава диссертации, в которой на высоком теоретическом уровне рассматриваются аксиологические аспекты национальных социокультурных и медиавоспитательных пространств России и Казахстана; анализируется стратегия системной модернизации медиавоспитательного казахстанского пространства. Эти моменты составляют новизну диссертации.

Теоретико-методологическая база диссертации достаточно обширная. Автор использует диалектическую методологию, системный, структурно-функциональный, деятельностный, личностно-ориентированные подходы и др. методы. Теоретическую основу составили научные труды отечественных и зарубежных ученых, прежде всего французских постмодернистов - Ж. Делеза, Ж. Деррида, М. Фуко, Ж. Бодрийара и др.

Следует отметить, что данное исследование представляет большой интерес для специалистов в сфере воспитания, поскольку автором предлагаются новые подходы и пути решения к проблеме медиавоспитания.

Автореферат написан научным, теоретическим языком. Стилль изложения доступный. Логика в раскрытии темы диссертационного исследования присутствует.

В качестве замечания хотелось бы указать на то, что автору не стоило бы ограничиваться рассмотрением только теории французских постмодернистов. Можно было расширить поле исследования, обратившись к концепциям и других современных западноевропейских, американских, восточных ученых, философов.

Несмотря на сделанное замечание, проведенное исследование не теряет своей привлекательности. Автореферат позволяет рассматривать диссертацию как самостоятельное, завершённое исследование, в которой решается актуальная социально-философская проблема.

Диссертационное исследование удовлетворяет требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор Бегалинов Алибек Серикбекович заслуживает присуждения ему искомой степени кандидата философских наук по специальности 09.00.11 – «Социальная философия».

Проректор по воспитательной работе Казахского  
национального технического университета имени К.И. Сатпаева,  
канд. философ. наук, доцент: *Рахеев* Сарсенбекова Гульнар Алибековна

Почтовый адрес:  
050013, г. Алматы, ул. Сатпаева, 22а  
Т. +7 (327) 257 7006  
e-mail: kazntu@mail.ru



«К.И. СӘТПАЕВ АТЫНДАҒЫ  
ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ТЕХНИКАЛЫҚ  
УНИВЕРСИТЕТІ» РМҚ  
ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРДІ БАСҚАРУ  
БӨЛІМІНІҢ БАСТЫҒЫ  
ҚОЛДЫ РАСТАЙМЫН

*Тегісбаева*  
*1902 2015*