

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Волошина Андрея Владимировича на тему: «Формирование механизма повышения конкурентоспособности организаций высшего образования на рынке образовательных услуг», представленной на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 - Экономика и управление на родном хозяйством (экономика, организация и управление предприятия ми, отраслями, комплексами: сфера услуг)

В последние десятилетие российское высшее образование развивается в условиях существенного влияния целого ряда системных вызовов, которые в значительной мере обостряют конкуренцию между вузами на рынке образовательных услуг. Быстро меняющиеся экономические условия деятельности вузов, предоставление права на свободное осуществление предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, обновление технологий обучения. повышение требований общества к качеству профессионального образования - все это определяет необходимость разработки соответствующего методического инструментария повышения конкурентоспособности организаций высшего образования, что и является целью диссертационного исследования Волошина А.В. .

Содержание основных проблем, анализируемых соискателем в диссертационной работе, аспекты их рассмотрения, комплексность и глубина анализа факторов конкурентоспособности высших учебных заведений в зависимости от широты охвата, вида деятельности, масштаба влияния, сферы применения, продолжительности и характера финансирования, свидетельствуют о научной новизне предпринятого исследования.

Следует отметить глубокую проработанность литературных источников по проблеме исследования, которая легла в основу предложенной диссертантом классификации школ и теорий конкуренции и конкурентоспособности в зависимости от их вклада в исследование конкурентных отношений.

Исследование природы конкурентных отношений и особенностей конкуренции в сфере высшего образования, выполненное автором, позволило определить конкурентоспособность вуза как интеграции её ресурсных потенциалов, обеспечивающих конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг в процессе взаимодействия его участников. Предложенное автором определение отражает интегральный характер конкурентоспособности, источник её происхождения - потенциал

образовательной организации и основу её формирования – эффективные партнерские отношения участников рынка образовательных услуг.

Ценным вкладом в науку и практику является предложенная автором методика обобщающей оценки конкурентоспособности образовательных организаций высшего образования, основанная на сравнении значений частных показателей с наилучшим представителем в группе оценки, определении значений агрегированных показателей конкурентоспособности, оценке их веса, расчете обобщающего показателя конкурентоспособности в рамках функциональной группы и последующем определении обобщающего показателя конкурентоспособности образовательной организации. При этом, при расчете частных показателей используется статистический прием стандартизации, который позволяет осуществить оценку разнородных показателей.

Практическая значимость диссертационной работы заключается в возможности использования полученных результатов исследования при анализе и оценке конкурентоспособности различных организаций высшего образования, разработке программ их развития, а также при формировании рейтинга конкурентоспособности вузов.

Вместе с тем, несмотря на перечисленные выше положительные моменты и достоинства, работа не лишена недостатков:

1. Разработанный автором механизм повышения конкурентоспособности образовательных организаций высшего профессионального образования, представленный на рисунке 3 (стр. 17 автореферата) не в полной мере отражает методы и инструменты, которые позволяют повысить конкурентоспособность образовательных организаций высшего образования. Соискатель рассматривает конкурентоспособность вуза как результат реализации его различных ресурсных потенциалов. В связи с этим, целесообразно было бы отразить комплекс методов и инструментов повышения конкурентоспособности вуза в рамках каждого из ресурсных потенциалов.

2. Количественная оценка конкурентоспособности образовательных организаций высшего образования выполнена автором только за 2016 г., что не позволяет определить возможный потенциал роста обобщающего показателя конкурентоспособности.

3. В работе не нашла отражения оценка эффективности разработанного механизма повышения конкурентоспособности организаций высшего образования.

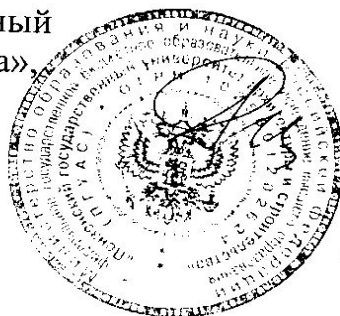
4. Предложенная методика оценки конкурентоспособности организаций высшего образования не учитывает процессы информатизации всех форм образовательной деятельности, в частности наличие в вузах электронной

информационной образовательной среды, посредством которой обеспечивается взаимодействие преподавателя и студентов.

Данные замечания не снижают общего впечатления от работы и содержание автореферата позволяет сделать вывод о том, что представленная диссертационная работа является самостоятельным, логическим, обоснованным и завершенным исследованием в области экономических наук, а ее автор Волошин Андрей Владимирович заслуживает присуждения ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 - «Экономика и управление народным хозяйством (Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: сфера услуг)».

Заведующая кафедрой «Маркетинг  
и экономическая теория»  
ФГБОУ ВО «Пензенский государственный  
университет архитектур и строительства»  
доктор экономических наук, профессор  
**Резник Галина Александровна**

440028 г. Пенза, ул. Германа Титова, 28  
Тел.: 8(8412) 42-05-02  
e-mail: [reznikga@gmail.com](mailto:reznikga@gmail.com)



Резник Г.А.

05.12.2014.