

Отзыв на автореферат диссертации Андреевой Надежды Михайловны на тему «Методика использования дорожных карт при электронном обучении студентов информатике (на примере экономических и биологических направлений подготовки)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (информатика, уровень профессионального образования)

Актуальность диссертационного исследования Н. М. Андреевой вызвана необходимостью усиления самообразовательной деятельности и индивидуализации обучения информатике студентов экономических и биологических направлений подготовки; более полного использования возможностей электронной системы управления учебной деятельностью.

Научная новизна заявлена в диссертационной работе разработкой методики использования дорожных карт в условиях электронного обучения информатическим дисциплинам студентов экономических и биологических специальностей с использованием системы MOODLE, которая обеспечивает индивидуализацию процесса обучения; непрерывный, систематический и объективный контроль и коррекцию самообразовательной деятельности студентов, личностно-ориентированную самообразовательную учебную деятельность студента; упорядоченность информационного взаимодействия субъектов учебного процесса. Отличительными особенностями разработанной Н. М. Андреевой информационной предметной среды освоения информатической дисциплины являются ее компетентностно-ориентированный характер и возможность построения индивидуальных дорожных карт обучения студента. Ритм и выбор траектории продвижения по дорожной карте определяется уровнем сформированности ИК-компетентности студента.

В автореферате достаточно четко определены объект, предмет, цель исследования, поставлены конкретные задачи, перечислены методы исследования. Гипотеза исследования носит конструктивный характер,

согласуется с предложениями, выносимыми на защиту. Задачи исследования раскрывают цель и гипотезу исследования достаточно полно. Достоверность экспериментальных данных и обоснованность выводов подтверждается статистическим анализом результатов педагогического эксперимента.

В качестве дискуссионных замечаний отметим, что на наш взгляд необходимо в автореферате: усилить выделение особенностей интерактивного контрольно-измерительного комплекса для обеспечения взаимосвязи студентов и преподавателей; выделить риски использования дорожных карт при электронном обучении.

Исходя из представленных в автореферате сведений, считаю, что диссертационное исследование Н. М. Андреевой на тему «Методика использования дорожных карт при электронном обучении студентов информатике (на примере экономических и биологических направлений подготовки)» является законченным, имеет теоретическую и практическую ценность, отвечает требованиям п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 года, а её автор, Андреева Надежда Михайловна, заслуживает присвоения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (информатика, уровень профессионального образования).

Профессор кафедры математики и информационных технологий
ФГБОУ ВПО «Дальневосточный государственный гуманитарный университет»
доктор педагогических наук,

доцент

Почтовый адрес: 680000, г. Хабаровск, ул. Карла Маркса, 68,

телефон: (4212) 30-45-04, факс (4212) 21-01-00,

эл.адрес: boss@khspu.ru,

сайт: <http://www.khspu.ru>

Поличка Анатолий Егорович



Подпись А. Е. Поличка заверено
Проректор по научной работе *Безрученко Ю. С.*
5.06.15