

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Бегалинова Алибека Серикбековича
«Социально-философский анализ медиавоспитания»
на соискание учёной степени кандидата философских наук в
диссертационный совет Д 212.099.17
по специальности 09.00.11- социальная философия,
Красноярск, 2015 г.

Актуальность диссертационного исследования Бегалинова Алибека Серикбековича не вызывает сомнения, поскольку до сих пор нет целостной концептуальной социально-философской теории взаимодействия воспитания с медийной сферой, не разработано соответствующее понятие «медиавоспитание», а также вопросы сущности, содержания и путей оптимизации медиавоспитания, взаимодействие традиционных (не медийных) и медийных сторон в медиавоспитании. Не раскрыто также медиавоспитание в связи с современной информатизацией и глобализацией; не исследованы ценностные аспекты, взаимосвязь духовных ценностей с ценностями других сфер общества (с. 6-7). Изучение этих и других, обозначенных в диссертации (судя по автореферату) задач имеет важное значение для современного общества и самой системы образования-воспитания.

Поставленные задачи в исследовании способствуют реализации цели исследования, а положения, изложенные в автореферате автора диссертации, воспринимаются как теоретически обоснованное, целостное социально-философское исследование, обладающее логикой и структурой свойственной кандидатским диссертациям. Выводы вытекают из содержания параграфов и являются теоретически обоснованными.

Диссертант обоснованно вводит в научный оборот такое понятие, как «медиавоспитательное пространство» как элемента социокультурного пространства, что расширило поле анализа проблем воспитания личности, и подчеркивает: эвристическая ценность понятия «заключается в расширении возможностей и интенсификации традиционного воспитательного пространства, в ускорении и совершенствовании процесса социализации личности посредством медиавоспитания» (с. 9). Все изложенные в

автореферате положения являются значимыми для теоретического обогащения социально-философского знания и такого ее раздела, как философия образования.

Ценным, на наш взгляд, является также установление зависимости медиавоспитательной практики и возможностей медиавоспитания от социально-экономической ситуации, объема и качества духовных ценностей в стране (с. 11). Достоинством работы является убедительное обоснование подходов к решению проблем воспитания с использованием массмедиа, показаны перспективы их развития в России и Казахстане.

В качестве замечания отметим следующее. Опираясь на мощный методологический аппарат социальной философии, автор диссертации, на наш взгляд, не дает четкого понимания ряда категорий, которые являются ключевыми в диссертационной работе («культуросообразность медийного пространства», «ценностный контекст медиавоспитания», «симулякры, как имитаторы истинной философии»).

Работа выполнена на высоком теоретическом и методологическом философском уровне, выводы, сделанные по результатам исследования, могут использоваться в преподавании курсов социологии, политологии, социальной философии, философии. Публикации в полной мере отражают содержание диссертационной работы.

Принимая во внимание актуальность, научную новизну и практическое значение результатов исследования, можно заключить, что диссертационная работа соответствует требованиям о порядке присуждения ученых степеней, а ее автор – Бегалинов Алибек Серикбекович заслуживает присуждения ученой степени кандидата философских наук по специальности 09.00.11 «Социальная философия».

Заместитель директора по повышению квалификации руководителей и специалистов агропромышленного комплекса Института дополнительного профессионального образования НГАУ, д-р философских наук, доцент

 *Панарин Владимир Иванович*

Панарин Владимир Иванович
Почтовый адрес: 630039. Новосибирск, Ул. Никитина, 149
E-mail: vi_panarin@mail.ru Тел.: 83832673410

В.И. Панарин
19.02.2015
