

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Андреевой Надежды Михайловны** на тему «Методика использования дорожных карт при электронном обучении студентов информатике (на примере экономических и биологических направлений подготовки)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (информатика, уровень профессионального образования)

Актуальность. Современный этап развития общества характеризуется качественными изменениями деятельности профессионалов, которые связаны с интенсивными процессами информатизации их области деятельности. В частности для биологов актуальны информационные технологии обработки больших объемов фактографических данных, структурирования их в соответствии с задачами исследования, представления результатов обработки на заданном уровне.

Автором разработана методика использования дорожных карт для повышения мотивации студентов к самообучению и самоконтролю в условиях современного электронного обучения. Автоматизированный контроль и управление процессом реализации дорожной карты студента со стороны преподавателя и специальной информационной предметной среды гарантирует успешность освоения дисциплины на каждом этапе запланированного маршрута.

Новизна работы состоит в разработке модели ИК-компетентности студентов, совмещенной с модульным содержанием информатической дисциплины. Это позволяет в унифицированной форме обозначить результаты обучения студентов информатике, способы их достижения и оценку уровня сформированности требуемых компетенций.

Практическая значимость исследования состоит в том, что разработана методика электронного обучения студентов в электронной системе управления обучением Moodle и ее учебно-методическое сопровождение. Предложенные биологам задания посвящены исследованиям информационных процессов в экологических системах – от накопления данных о климате, почвах и растительности, к их обобщению, выявлению взаимосвязей и систематизации. Валидность используемых фактографических данных и информационных моделей экосистем подтверждена публикациями (более 15) в материалах конференций различного уровня, монографиях и журналах списка ВАК.

На их основе конструируются профессионально ориентированные учебные ситуации. В заданиях различного уровня сложности акцентируются статистические методы обработки данных в среде электронных таблиц MS Excel.

Замечание к автореферату: в качестве одного из элементов системы организации самостоятельной работы учащихся по информатике автор предлагает учебные задания различного уровня трудности. Однако в автореферате недостаточно четко описаны критерии отнесения заданий к той или иной категории трудности.

Отмеченные недостатки не снижают научной и практической ценности диссертационного исследования.

Заключение. Диссертация Н.М.Андреевой представляет собой законченное научное исследование, выполненное на высоком научно-методическом уровне. Перечень публикаций диссертанта, а также участие в конференциях разного уровня свидетельствует о широкой апробации основных положений и выводов диссертационного исследования.

В целом диссертация является самостоятельным исследованием актуальной научной проблемы, удовлетворяет требованиям Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 года, а её автор, Андреева Надежда Михайловна, заслуживает присвоения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (информатика, уровень профессионального образования).

Доктор биологических наук,
профессор,

ведущий научный сотрудник

лаборатории лесной фитоценологии



Назимова Дина Ивановна

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт леса им. В.Н. Сукачева
Сибирского отделения Российской академии наук
660036, г. Красноярск, Академгородок

Телефон: (391) 249-44-42

e-mail: institute_forest@ksc.krasn.ru

Сайт: <http://www.forest.akadem.ru>

18.05.2015



Подпись  заверяю
Зав. канцелярией 