

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Ирины Леонидовны Савостьяновой «Методическая система формирования профессиональной информационной компетентности будущих бакалавров-экономистов в дисциплинах информационного цикла», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – «Теория и методика обучения и воспитания (информатика, уровень профессионального образования)»

Процесс информатизации и тесно связанная с ним необходимость осуществления в профессиональной деятельности управления информацией как основным производственным ресурсом, ставят перед высшим образованием задачу сокращения сроков адаптации выпускников вузов к профессиональной деятельности, с одновременным повышением уровня их информационной подготовки.

В связи с этим представленное исследование, ориентированное на повышение качества формирования профессиональной информационной компетентности бакалавров-экономистов путем проектирования методической системы представляется весьма *актуальным*.

В качестве положительных моментов работы необходимо отметить следующее:

– методологические и теоретические основы соответствуют выбранной теме, способствуют развитию сформулированных идей, охватывают работы ведущих специалистов основных научных направлений, связанных с объектом и предметом исследования;

– работа содержит значимые элементы *научной новизны* в уточнении трактовки понятия «профессиональная информационная компетентность будущих бакалавров-экономистов»; в разработке диагностического комплекса определения уровня сформированности профессиональной информационной компетентности будущих бакалавров-экономистов; в предложении представить содержательной основой формирования профессиональной информационной компетентности разноуровневые информационные задачи профессиональной деятельности экономиста, создающие непрерывные методические линии в освоении понятий и формировании способов решения информационных задач;

– работа обладает *теоретической значимостью*, заключающейся в обосновании системы требований к проектированию методической системы формирования профессиональной информационной компетентности, включающей совокупность требований соответствия ФГОС ВПО экономических направлений подготовки, требований к профессиональной деятельности экономиста, ряд требований, порожденных спецификой проектируемой методической системы и модернизации процесса формирования профессиональной информационной компетентности будущих бакалавров-экономистов в дисциплинах информационного цикла на основе разработанной методической системы, структурными компонентами которой являются целевой, содержательный, технологический, результативно-оценочный;

– результаты работы определяют *практическую значимость* для высшего образования благодаря разработке и апробации программы непрерывной информационной подготовки на двухгодичный период обучения бакалавров по направлению 080100.62 – Экономика; практическую значимость имеют разработанные автором методические рекомендации, позволяющие осуществить включение в неинформационные дисциплины модулей, содержательно представляющих информационные задачи профессиональной деятельности экономистов;

– изложение диссертационного исследования подчинено строгой логике, работа оставляет впечатление целостного и законченного исследования, выводы которого конкретны, хорошо аргументированы и проверены в эксперименте.

Вместе с тем, при прочтении автореферата возникает вопрос: автором предложено представить в качестве содержательной основы формирования профессиональной информационной компетентности непрерывные методические линии в освоении понятий и формировании способов решения информационных задач профессиональной деятельности экономиста, однако по тексту автореферата не уточняется определение понятия «непрерывные методические линии».

Разумеется, данное замечание не снижает теоретической и практической значимости выполненной диссертационной работы. По своему содержанию диссертационная работа «Методическая система формирования профессиональной информационной компетентности будущих бакалавров-экономистов в дисциплинах информационного цикла» обладает научной новизной, теоретической и практической значимостью, и отвечает требованиям п. 9 – 11, 13 – 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 г., а ее автор – Ирина Леонидовна Савостьянова – заслуживает присуждения ей ученой степени кандидат педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (информатика, уровень профессионального образования).

Д-р пед. наук, профессор,
зав. каф. теории и методики
обучения математике
Института математики,
информатики и информационных
технологий ФГБОУ ВПО
«Уральский государственный
педагогический университет»

27.05.2015

Ирина Геннадьевна Липатникова
Институт МИ И ИТ,
УрГПУ

620000, г. Екатеринбург, ул. К. Либкнехта, д. 9, к. 15
8 (343) 371-45- 97 lipatnikovaig@mail.ru



И.Г. Липатникова

Подпись *И.Г. Липатникова*
Заставлю ижев. ОК УрГПУ

Ю.В. Вострякина