

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Ирины Леонидовны Савостьяновой «Методическая система формирования профессиональной информационной компетентности будущих бакалавров-экономистов в дисциплинах информационного цикла», представленной на соискание ученой степени кандидат педагогических наук по специальности 13.00.02 – «Теория и методика обучения и воспитания (информатика, уровень профессионального образования)»

Актуальность диссертационного исследования обусловлена тенденциями развития социально-экономической системы современного информационного общества, в которой появляются новые формы организации производства, меняется не только наполняемость профессий, но и отношения между участниками экономических отношений. Деятельность любого специалиста, в том числе и экономического профиля, характеризуется созданием информации, а не только ее формальной обработкой и обслуживанием. Указанные особенности развития общества и экономической системы вызывают необходимость разработки и реализации таких методических систем, которые способствуют формированию профессиональной информационной компетентности будущих экономистов.

Можно согласиться с представленной автором в автореферате **научной новизной исследования. Теоретическая значимость исследования** заключается в выявлении теоретических предпосылок решения проблемы формирования профессиональной информационной компетентности будущих бакалавров-экономистов на основе методической системы; выявлении, обосновании и поэтапной реализации методической системы формирования профессиональной информационной компетентности будущих бакалавров-экономистов.

Практическая значимость исследования заключается в создании методических рекомендаций, позволяющих осуществить включение в неинформационные дисциплины модулей, содержательно представляющих информационные задачи профессиональной деятельности экономистов.

Основное содержание диссертации отражено в восемнадцати публикациях, представленных в научных журналах, сборниках, материалах научно-практических конференций, пять из которых опубликованы в изданиях, рекомендованных ВАК.

Выводы и заключения, сформулированные по результатам выполненного исследования, достаточно обоснованы. В целом положительно оценивая представленную работу, отметим вопрос по формулировке понятия

непрерывных методических линий, используемой в автореферате – необходимо уточнить определение непрерывной методической линии.

В целом, по своему содержанию диссертационная работа «Методическая система формирования профессиональной информационной компетентности будущих бакалавров-экономистов в дисциплинах информационного цикла» обладает научной новизной, теоретической и практической значимостью, и отвечает требованиям п. 9 – 11, 13 – 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 г., а ее автор – Ирина Леонидовна Савостьянова – заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (информатика, уровень профессионального образования).

Доктор педагогических наук, профессор
кафедры информационно-вычислительных систем
Автономной некоммерческой организации
высшего профессионального образования
«Омский экономический институт»

Кузнецова Лариса Геннадьевна
15.05.2015



Автономная некоммерческая организация высшего профессионального образования «Омский экономический институт», Адрес: 644112, г. Омск, проспект Комарова 13, ауд.310а
Тел.: +7 (3812) 75-24-64, доб. 4031, 4075,
e-mail: lkuznetsova@yandex.ru

