

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Баженовой Ирины Васильевны на тему «Методика проективно-рекурсивного обучения программированию студентов математических направлений подготовки», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (информатика, уровень профессионального образования)

Современные требования, предъявляемые к современным выпускникам вузов, нацеливают образовательный процесс на формирование личности специалиста как субъекта своих действий, который может четко проанализировать проблемную ситуацию, спроектировать и самостоятельно совершить профессиональную деятельность. В настоящее время образовательными стандартами определяется необходимость направлять процесс обучения студентов на развитие у них когнитивных способностей и умений самостоятельно ставить и решать задачи без посторонней помощи. В связи с этим, исследование Баженовой И.В., центральной идеей которого является поиск механизмов совершенствования методики обучения программированию студентов математических направлений, направленных на развитие их субъектности и результативности обучения, безусловно, является актуальным и значимым для теории и методики обучения. Диссертант предположил, что поставленная цель может быть достигнута, если процесс обучения студентов программированию строить на основе проективно-рекурсивной стратегии, когда студенты совместно с преподавателем осознанно выбирают проекты своего обучения, вовлечены в процесс проектирования, организации и оценивания своей учебной деятельности в области алгоритмизации и программирования.

Главной заслугой автора является научное обоснование, разработка и реализация методики проективно-рекурсивного обучения программированию, применение которой обеспечивает развитие системного и алгоритмического мышления обучаемых с помощью современных когнитивных средств в виде понятийных, алгоритмических и концептуальных ментальных карт.

Приведенные в автореферате итоги опытно-поисковой работы подтверждают справедливость выдвинутой гипотезы и позволяют заключить, что применение разработанной автором методики устойчиво и

воспроизводимо обеспечивает достижение запланированных результатов обучения.

Автореферат диссертации написан грамотным, научным языком и имеет четкую структуру, материал изложен логично, последовательно, а результаты исследования представляются достоверными и убедительными. Количество публикаций диссертанта следует считать достаточным для кандидатской диссертации.

Замечание:

Предложенная автором методика обучения программированию не в полной мере отражает специфику студентов математических направлений подготовки. При соответствующем подборе заданий возможно использование методики в учебном процессе нематематических образовательных программ.

Содержание автореферата дает достаточное представление о проведенном исследовании и позволяет сделать вывод об обоснованности, достоверности и значимости полученных автором результатов, вносящих заметный вклад в теорию и методику обучения информатике. Работа соответствует п.9 постановления Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 «Положение о порядке присуждения учёных степеней», а её автор Баженова Ирина Васильевна достойна присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (информатика, уровень профессионального образования).

Доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой информационных технологий и методики преподавания информатики Института математики, механики и компьютерных наук им. И.И. Воровича ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»  Коваленко Марина Ивановна

Почтовый адрес: 344006 г.Ростов-на-Дону, ул. Большая Садовая, 105/42

ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»

телефон: (863) 2975 111

эл.адрес: mikovalenko@sfedu.ru

