

Отзыв
на автореферат диссертации Прокопьева Михаила Семеновича
«Методика обучения дисциплине «ИКТ в образовании» будущих педагогов на основе модульной межпредметной интеграции»,
представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 - «Теория и методика обучения и воспитания
(информатика, уровень профессионального образования)»

Диссертационное исследование М.С.Прокопьева обусловлено необходимостью разрешения противоречий между необходимостью повышения профессиональной ИКТ-компетентности будущих педагогов профессионального обучения и традиционным подходом к их подготовке, потребностью обновления научно-методических подходов к подготовке будущих педагогов с использованием идеи модульной межпредметной интеграции, а так же с возможностью развития профессиональной ИКТ-компетентности педагогов на основе идей модульной межпредметной интеграции в дисциплине «ИКТ в образовании» и отсутствием соответствующей методики обучения.

В диссертационном исследовании конкретизировано понятие модульной межпредметной интеграции за счет раскрытия понятий «интеграция», «межпредметная интеграция», «модульное обучение», представлено теоретическое обоснование методики обучения, опирающейся на модульную межпредметную интеграцию, а также разработаны критерии и показатели сформированности профессиональной ИКТ-компетенции будущих педагогов профессионального обучения в системе регионального профессионального образования.

Теоретическая и практическая ценность исследования М.С. Прокопьева заключается в том, что в нем обоснованы и разработаны состав и содержание дисциплины с возможностью интеграции на основе ранее полученных знаний, блоков дисциплин психолого-педагогического и информационно-коммуникационного плана по укрупненной группе специальностей профиля «Профессионально обучение».

Результатом исследования стал электронный учебно-методический комплекс дисциплины (ЭУМКД) «ИКТ в образовании», разработанный в электронной системе дистанционного обучения Moodle 2.5 СВФУ для студентов направления «Профессиональное обучение» по отраслям «Информатика и вычислительная техника», «Экономика и управление», «Транспорт».

Основное содержание и результаты исследования отражены в 13 публикациях, 5 из которых – в рецензируемых изданиях.

Серьезных просчетов в выдвижении гипотез, логичности выводов, применяемых методов обработки статистики не обнаружено. Однако,

представленная в работе структура исследования недостаточно наглядна и понятна.

Замечания носят рекомендательный характер и могут быть учтены автором при подготовке доклада, представляемого к защите.

По своему содержанию работа отвечает требованиям п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 №842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (информатика, уровень профессионального образования), а ее автор, Прокопьев Михаил Семенович заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания (информатика, уровень профессионального образования).

Кандидат педагогических наук

доцент, директор Чебоксарского

педагогического колледжа

Минобразования Чувашии



А. А. Кириллова

22 .05.2015.

Кириллова Алевтина Александровна

Адрес: г. Чебоксары, ул. Урукова, д. 8

e-mail: chpk1@mail.ru

тел. 8(8352)45-01-96