ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Баженовой Ирины Васильевны на тему «Методика проективно-рекурсивного обучения программированию студентов математических направлений подготовки», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (информатика, уровень профессионального образования)

Диссертационное исследование Баженовой И.В. выполнено в русле одного из актуальных направлений современной дидактики, связанного с разработкой методик, направленных на повышение эффективности обучения за счет конвергенции базовых дидактических принципов и достижений информационных и когнитивных технологий. Необходимость таких исследований и внедрение их результатов в практику образовательных учреждений обусловлена требованиями ФГОС ВПО к результатам обучения, способствующим формированию общекультурных и профессиональных компетенций выпускников, их успешной социализации и адаптации в условиях глобализации и информационной перегруженности.

Выбрав в качестве предмета исследования методику обучения программированию студентов математических направлений подготовки, автор достаточно убедительно показывает роль дисциплины «Информатика и программирование» в профессиональном становлении бакалавров-математиков. На основании этого автор предлагает проектировать данный курс как инструмент развития когнитивных способностей студентов, в частности, алгоритмического и системного стилей мышления, свойственных математикам и программистам. По мнению автора, эффективным средством решения подобной задачи может быть проективно-рекурсивная стратегия в обучении и проектировании электронных средств обучения разного уровня. Анализ и систематизация многочисленных факторов, влияющих на успешность обучения программированию, выявлений противоречий в данной области, приводит диссертанта к выводу о необходимости искать пути для повышения мотивации, профессиональной и личной заинтересованности студентов, индивидуализации процесса обучения в силу различных

способностей обучающихся к программированию. Способствовать решению этой проблемы будет, по мысли автора, новые приложения востребованного в педагогической практике метода проектов – не только традиционные учебные проекты по курсу программирования, но и вовлечение способных студентов в проектную деятельность, осуществляемую студентами и преподавателями разнопрофильных вузов и IT-предприятиями. Немаловажную роль в предлагаемой методике обучения должно играть создание студентами образовательных ресурсов в виде программ-тестов (написанных на изучаемом языке программирования) и ресурсов ментального типа – концептуальных и ментальных карт. Автор подчеркивает разные стороны такой учебной деятельности: реализация программ-тестов – это не только тренинг умения программировать, но и более глубокое понимание теоретических и практических аспектов программирования, чему способствует самостоятельнее и корректное формулирование тестовых вопросов. Интересное предложение автора методики – оценивать результаты обучения программированию в части развития уровня системного мышления с помощью концептуальных карт и привлекать к такому оцениванию самих студентов.

Таким образом, перечисленные конкретные результаты, достаточно подробно представленные в автореферате, свидетельствуют об их научной новизне, теоретической и практической значимости. Результаты педагогического эксперимента, проведенного автором на базе Института математики и фундаментальной информатики Сибирского федерального университета, позволяют говорить об их достоверности и доказательстве положений, выдвинутых автором методики на защиту.

Текст автореферата дает ясное представление о проведенном исследовании, полностью отраженном в приведенном списке публикаций по заявленной теме исследования. Работа является самостоятельным, глубоким и завершенным исследованием, удовлетворяет критериям, сформулированным в «Положении о присуждении учёных степеней» (постановление Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г. «О порядке присуждения ученых степеней). Автор работы Баженова Ирина Васильевна

заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания.

Зав. кафедрой информатики
и методики преподавания информатики
Нижневартовского государственного университета
доцент, к.п.н. Казиахмедов Туфик Багаутдинович

Почтовый адрес: 628600
г. Нижневартовск,ул. Ленина 56
телефон: р.83466-45-44-03
м. 89825314896
эл.адрес: ktofik@yandex.ru

Подпись Казиахмедова Т.Б.
29 МАЙ 2015
Заверяю Орлова А.Я.