

ОТЗЫВ
на автореферат диссертации
Лямзиной Светланы Алексеевны
«Метод моделирования ментального лексикона пациентов с афазией
(экспериментальное исследование)»,
представленной на соискание ученой степени кандидата филологических наук
Специальность 10.02.19 – Теория языка

Актуальность диссертационного исследования заключается в том, что оно посвящено разработке такого практического направления современной лингвокогнитологии, как экспериментальное моделирование ментального лексикона. В исследовании успешно решается ряд проблем, связанных с изучением языковой биографии носителя языка в лингвоперсонологическом, социолингвистическом и когнитивном аспектах. Работа выполнена в русле актуальных идей современной когнитивной лингвистики, следствием чего является детальное изучение ментального лексикона носителей языка без речевых патологий и пациентов с диагнозом «афазия».

Автором диссертационного исследования обработан, безусловно, достаточно обширный материал: 1) статистические данные о социологических характеристиках пациентов, прошедших реабилитацию в центре нейрореабилитации ФГБУ «Федеральный Сибирский научно-клинический центр Федерального медико-биологического агентства» с 2014 по 2018 гг.; 18 анкет, заполненных родственниками пациентов, проходящих восстановительное лечение; 2) 12 часов аудиозаписей интервью с 40 здоровыми носителями русского языка, чья языковая биография, а также гендерные и возрастные характеристики схожи с биографиями и характеристиками целевых групп пациентов; 3) корпус скриптов интервью объемом 16695 слов, обработанный при помощи инструментария корпусного менеджера Sketch Engine; 4) данные речевого обследования 36 пациентов с диагнозом «комплексная моторная афазия», проведенного специалистами центра нейрореабилитации по шкале Вассермана, предназначенной для определения выявления речевых расстройств у больных с локальным нарушением мозгового кровообращения. Следует отметить тщательность обработки материала исследования и пристальное внимание автора работы к статистической и лексикографической верификации результатов исследования. Результаты исследования могут быть эффективно использованы при разработке курса восстановительных упражнений, адаптированных к специфике языковой биографии пациентов с афазией, и могут быть успешно применены в клинической практике.

Тщательно продуманная теоретическая концепция диссертационного исследования позволяет автору работы убедительно показать основные направления изучения языковой личности и ее ментального лексикона в психолингвистическом, социолингвистическом и лингвокогнитивном аспектах. Внимание автора диссертационного исследования привлекают особенности языковой биографии индивидов без речевых патологий и пациентов с диагнозом «афазия» с точки зрения моделирования их ментального лексикона. Следствием этого становятся тщательно разработанные автором диссертации упражнения, составленные на основе полученных данных о частотном вокабуляре, специфике речевой рецепции и продукции изучаемой целевой группы пациентов с афазией, горизонте текстовой прецедентности целевой группы, ведущем коммуникативном регистре и хобби, для реабилитации пациентов, относящихся по социо-профессиональным характеристикам к данной целевой группе и имеющих диагноз «комплексная моторная афазия средней степени».

При прочтении автореферата возник следующий вопрос. На с. 9 работы автор пишет: «Важнейшим методом изучения ЯБ является нарративное интервью, дополненное результатами наблюдений за речевым поведением личности и результатами экспериментальной работы с нею». Далее автор использует несколько иной термин: «Мы

использовали формальное интервью с подготовленным сценарием» (с. 12 работы). Как соотносятся термины «нарративное интервью» и «формальное интервью» и что автор исследования понимает под каждым из данных терминов? Данный вопрос несколько не умаляет значимости проделанной диссертантом работы и направлен на обозначение дальнейших перспектив исследования.

Результаты исследования прошли необходимую апробацию. Публикации по теме диссертации раскрывают положения, выносимые на защиту. Автореферат диссертации отражает ее содержание.

Все сказанное позволяет заключить, что диссертация «Метод моделирования ментального лексикона пациентов с афазией (экспериментальное исследование)» отвечает требованиям к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, сформулированным в действующем Положении о присуждении ученых степеней, утвержденном постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г., и паспорту специальности 10.02.19 – Теория языка. Автор диссертации, Лямзина Светлана Алексеевна, заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.19 – Теория языка.

Профессор кафедры
лингвистики, перевода и иностранных языков
Института гуманитарных наук
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Алтайский государственный университет»,
доктор филологических наук по специальности 10.02.19 – Теория языка,
доцент

В. Карпухина

Виктория Николаевна Карпухина

Данные об организации:
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский
государственный университет» (ФГБОУ ВО «АлтГУ»)
Кафедра лингвистики, перевода и иностранных языков
Института гуманитарных наук.
Юридический адрес: 656049, Барнаул, пр. Ленина, д. 61.
Почтовый адрес: 656049, Барнаул, пр. Ленина, д. 61.
Телефон: +7(385-2) 291-291.
Факс: +7(385-2) 291-291.
Адрес электронной почты: rector@asu.ru
Адрес официального сайта в сети «Интернет»: www.asu.ru

С работами составителя отзыва можно ознакомиться на сайтах <http://elibrary.asu.ru>, <http://cyberleninka.ru>, <http://elibrary.ru>.

Против включения персональных данных, заключенных в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.

03.05.2022 г.

