

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Баженовой Ирины Васильевны на тему «Методика проективно-рекурсивного обучения программированию студентов математических направлений подготовки», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (информатика, уровень профессионального образования)

В диссертационном исследовании Баженовой И.В. поставлена и решена актуальная задача развития методической системы обучения программированию студентов-математиков в условиях новых образовательных стандартов. В исследовании достаточно полно рассматриваются положительные факторы применения проективно-рекурсивной стратегии для организации учебного процесса по курсу программирования с использованием элементов электронного обучения. Вопросы влияния этих факторов на повышение уровня фундаментальной подготовки студентов высшего учебного заведения являются сложными для исследования, поскольку каждый из них заслуживает отдельного и совокупного рассмотрения.

Главной целью работы является теоретическое обоснование и практическая реализация методики обучения студентов программированию, способствующей достижению будущими бакалаврами математики необходимого уровня программирования и сформированности их алгоритмического и системного стилей мышления.

Автором изучены и критически анализируются известные исследования и теоретические положения других авторов по вопросам методики преподавания программирования в разнопрофильных вузах.

Для подтверждения теоретических положений автором проводится экспериментальная работа по апробации и внедрению авторской методики в реальном учебном процессе Сибирского федерального университета. Полученные автором результаты статистически достоверны, выводы и заключения обоснованы. Автореферат отражает все этапы исследования.

По материалам исследования автором опубликовано достаточное количество работ, отражающих основные его результаты.

Положительно оценивая диссертационное исследование Баженовой И.В., считаю возможным отметить следующие недостатки:

1. В обзорной части автореферата следовало бы более подробно проанализировать отличия предложенной методики от подобной разработки Баранова Ю.С., описанного им в его диссертации «Проективно-рекурсивная методика предметной подготовки будущего учителя информатики в условиях информационной образовательной среды», Красноярск, 2007 г.

2. Недостаточно наглядно отражено в автореферате содержание концептуальных и алгоритмических карт, обеспечивающих когнитивный характер обучения студентов.

Автореферат диссертации написан грамотным, научным языком и имеет четкую структуру, материал изложен логично, последовательно, а результаты исследования представляются достоверными и убедительными.

Вышеизложенное позволяет сделать вывод, что диссертационное исследование вносит весомый вклад в теорию и методику обучения студентов курсам программирования. Работа соответствует требованиям ВАК РФ, а диссертантка Баженова Ирина Васильевна заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (информатика, уровень профессионального образования).

Заведующий кафедрой
физики и информатики
Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Алтайская государственная
академия образования
имени В.М. Шукшина»

кандидат педагогических наук,
доцент

Дудышева Елена Валерьевна

печать организации

Почтовый адрес: 659300, г. Бийск, ул. Советская, 9

ФМФ ФГБОУ ВПО «АГАО»

телефон: (3854) 337438

эл.адрес: kinf@bigpi.biysk.ru

