

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационной работы Борисенко Ирины Геннадиевны «Виртуализация отечественного образовательного пространства: социально-философский анализ», представленной на соискание ученой степени кандидата философских наук по специальности 09.00.11 – «социальная философия»

Актуальность исследований направленных на анализ информационных процессов в современном российском образовательном пространстве обусловлена социальными трансформациями, характерными для глобального мира.

Важным направлением исследовательской стратегии Борисенко И. Г. является категориальная взаимосвязь понятий информатизации и виртуализации, которая определяется через диалектику общего и частного, поэтому виртуализация позиционируется как составная часть процесса информатизации.

В полной мере солидаризуемся с автором в том плане, что виртуальное образовательное пространство – это особая система предоставления образовательных услуг с использованием современных информационных технологий, то есть виртуальное образовательное пространство представлено как инвариант образовательного пространства в целом.

Автор неоднократно подчеркивает важный тезис, согласно которому основными аспектами трансформации образовательного пространства под влиянием информатизации и виртуализации является превращение информационных технологий в актуальную форму процесса виртуализации. Кроме того, убедительным является вывод автора, что в современных условиях заметно усиливается влияния информационных технологий на всех участников образовательного процесса. Борисенко И. Г. показывает, что основными принципами функционирования отечественного образования в рамках его виртуализации становятся, в частности, минимизация информационного неравенства при получении образовательных услуг, а также максимизация автономности образовательных потенциалов, которые личность реализует как интегрированный субъект образовательного взаимодействия. Не менее важен вывод диссертанта о том, что новые социальные отношения, возникающие вследствие развития информационных технологий, приводят к виртуализации самих социальных отношений, оказывая обратное влияние на образовательное пространство в самых разных аспектах.

Разделяем также беспокойство диссертанта относительно ситуации, которая сложилась в современном отечественном образовании, которая не позволяет ни государству, ни гражданскому обществу, ни семье, ни личности организовать свои социально активные практики на основе новых принципов.

Диссертант приходит к важному заключению: современные мировоззренческие проблемы обучающейся личности в информационном обществе во многом являются следствием виртуализации образования.

Однако при анализе автореферата можно отметить в качестве замечание к диссертационной работе недостаток внимания к этническим и религиозным аспектам виртуализации отечественного образовательного пространства. Однако данное замечание ни в коей мере не снижает общего высокого уровня данного научного исследования.

На основании автореферата можно заключить, что работа соответствует требованиям п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», а Борисенко Ирина Геннадиевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата философских наук по специальности 09.00.11 – «Социальная философия».

ГБОУ ВПО Новосибирский
государственный медицинский
университет Минздрава России,
кафедра философии,
заведующая кафедрой,
доктор философских наук,
профессор кафедры



Эвелина Владимировна Барбашина

05.02.2016 г.

Почтовый адрес:
630075, г.Новосибирск,
ул. Медкадры, 6,
E-mail: philosngmu@mail.ru
Телефон: +7(383) 227-31-01



ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ	
Начальник ОК	
« _____ »	201 ____ г.
ГБОУ ВПО НГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ	