

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Камашева Сергея Владимировича
«Безопасность российского образовательного пространства: формирование
современной социально-философской концепции»,
представленной на соискание ученой степени доктора философских наук
по специальности 09.00.11 – Социальная философия

Тема диссертации «Безопасность российского образовательного пространства: формирование современной социально-философской концепции», избранная С.В. Камашевым, трудна для любого исследователя, но очень значима для российского образования. Актуальность темы несомненна. Актуальность исследования проблемы безопасности отечественного образования определяется в первую очередь тем социальным напряжением, которое существует не только в образовательном сообществе. Как отмечает диссертант, в настоящее время вопросы развития системы образования в современной России и безопасности государства в их взаимосвязи приобрели в отечественной практике особую остроту. Образование является базовым элементом социокультурной идентичности народа, основным инструментом достижения стабильности общества, а также богатством его духовно-культурной сферы. От эффективности и устойчивого развития российской образовательной системы, состояния ее безопасности зависит уровень профессиональной подготовки населения, его нравственных и политических идеалов, мировоззрения молодежи, ее вклада в развитие страны.

В целом, автореферат производит благоприятное впечатление. Во вводной части автореферата четко и ясно сформулирована актуальность исследуемой проблемы и изложен традиционный паспорт диссертации. Достаточно подробно изложены такие разделы вводной части, как степень разработанности проблемы, методологическая основа исследования, научная новизна и положения, выносимые на защиту. Насколько позволяет судить

автореферат, С.В. Камашев весьма неплохо знаком с работами отечественных и зарубежных авторов, освещающих различные аспекты глобализации, мироустройства, геополитики и национальной безопасности. И это, бесспорно, может быть отнесено к положительным характеристикам работы.

Автор корректно подходит к анализу современных философских, социологических и других научных концепций по исследуемой проблеме. Достоинством работы является то, что на фоне достаточно большого количества научных изысканий, диссертанту удалось представить свой концептуальный подход к рассмотрению проблемы безопасности российского образования. Если судить по автореферату, поставленные в исследовании задачи диссертант выполнил. Научная новизна проведенного исследования определяется тем, что:

- в работе представлена корректная и достаточно подробная экспликация понятия образовательного пространства, которое выступает не только как совокупность физических элементов образовательной системы, но включает и энергоинформационные отношения между этими элементами (с. 22);
- обосновано выделение безопасности образовательного пространства в качестве одной из сфер национальной безопасности;
- установлено, что абсолютизация рыночного материализма в ущерб идеальной сути образования принижает атрибутивную роль образования в обществе и негативно воздействует на духовно-интеллектуальное содержание всей образовательной сферы;
- показано, что новую идеологическую парадигму необходимо направить на обоснование и реализацию стратегии построения духовно ориентированной справедливой евразийской цивилизации, возвышающей общество и личность над утилитарно-потребительскими духовными ценностями;

- впервые изучены некоторые особенности обеспечения национальной и образовательной безопасности России в контексте современной цивилизационной геополитики.

Автор утверждает, что «образовательная система в реализации своих функций должна надежно противостоять манипулированию сознанием масс и национальной элиты, переформатированию конфессиональной и всей культурной идентичности народов России, насаждению чуждых образовательных стандартов, опасности появления глобальной конфликтосферы на планете» (с. 14), с чем рецензент полностью согласен.

Достоверность и надежность результатов исследования базируются на анализе широкого круга литературных источников; опираются на факты практики и результаты обширных научных исследований, использованных автором. Практическая значимость результатов проведенного С.В. Камашевым исследования определяется, прежде всего, тем, что они могут служить предпосылочной основой для критического анализа фундаментальных и локальных проблем национальной безопасности.

Публикации автора отражают основное содержание диссертации. Автореферат написан хорошим научным языком, хотя и имеются неисправленные опечатки. Например, бросаются в глаза разные падежные окончания в названиях конференций, участником которых был автор исследования (см. с. 18-19 и с. 20).

Однако, несмотря на достоинства диссертационного исследования С.В. Камашева, нельзя не обратить внимание на отдельные просчеты, сделанные в диссертационной работе.

1. Предлагая собственное определение понятия образовательного пространства (с. 11, 21-22), автор работы нигде не показал отличие понятия образовательного пространства от понятия социокультурного института образования. В результате многие положения, доказываемые диссертантом, с успехом применяются к институту образования.

2. Описывая новизну своего исследования, С.В. Камашев пишет: «Предложен новый методологический и мировоззренческий подход к изучению образовательной и национальной безопасности и созданию философской концепции обеспечения безопасности образовательного пространства...» (с. 14). В 8-ом положении, выносимом на защиту, автор указывает, что «В диссертации такой подход применяется вместе с миросистемным и геополитическим подходом в конструировании философской концепции безопасности образовательного пространства» (с. 14). Одновременно автор часто ссылается на принципы диалектики, которые он рассматривает «в качестве ведущих для исследования российского образовательного пространства ...» (с. 15). Хотелось бы знать, проверялись ли автором на совместимость миросистемный подход И. Валлерстайна, геополитический подход и принципы диалектики.

3. Анализируя геополитические процессы (с. 34-37), несомненно влияющие на безопасность российского института образования и приводящие ко многим негативным изменениям в отечественном образовании (с чем рецензент полностью согласен), автор не учитывает глобализацию в сфере культуры, результаты воздействия которой отменить нельзя.

4. В своем автореферате С.В. Камашев дает развернутые формулировки положений, выносимых на защиту. В результате резко понижается степень их новизны.

С другой стороны, развернутые формулировки положений, выносимых на защиту, элементов новизны, а также изложение содержания параграфа 3.3. на с. 39-41 дают полное представление об авторской концепции сохранения безопасности российского образовательного пространства.

Однако отметим, что сделанные замечания не снижают общего впечатления от работы.

Независимо от высказанных замечаний, диссертационное исследование Сергея Владимировича Камашева на тему «Безопасность российского

образовательного пространства: формирование современной социально-философской концепции» является самостоятельным, оригинальным, целостным, обладающим научной новизной исследованием в области социальной философии.

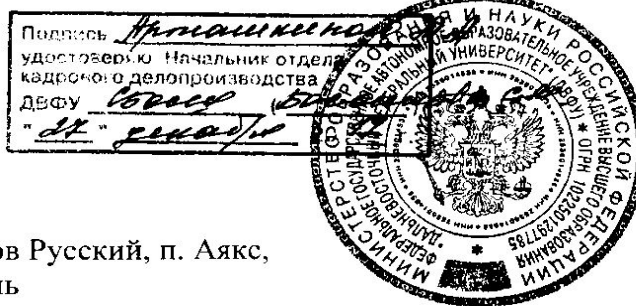
Диссертация «Безопасность российского образовательного пространства: формирование современной социально-философской концепции» соответствует требованиям ВАК РФ, п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к докторским диссертациям, а ее автор – Камашев Сергей Владимирович заслуживает присуждения ему ученой степени доктора философских наук по специальности 09.00.11 – Социальная философия.

Рецензент:

Доктор философских наук,
кандидат педагогических наук, доцент,
профессор кафедры культурологии и искусствоведения
Школы искусства, культуры и спорта
Федерального государственного
автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»

Арташкина
Тамара Андреевна

26 декабря 2017 г.



Адрес: 690922, г. Владивосток, Остров Русский, п. Аякс,
кампус ДВФУ, корпус S, 4-ый уровень
Тел. : 8146971703
E-mail: tam.artand@gmail.com