

## Отзыв

об автореферате диссертации Е. А. Пономаревой «Фреймовое моделирование лексико-словообразовательных гнезд с вершинами – именами соматических объектов (на материале русского языка)», представленной на соискание ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.01 – русский язык.

В настоящее время диссертационные исследования преимущественно посвящены риторике, анализу публичной речи, дискурсу. Приятно осознавать, что данная работа посвящена словообразованию, история которого удивительна. Так получилось, что словообразование как научная и учебная дисциплина окончательно сформировалось в 70-е годы XX столетия. До этого времени его относили либо к лексике, потому что, как и непроизводные, производные слова именуют предметы действительности, либо к морфологии, потому что суффиксы, приставки, с помощью которых образуются дериваты, – прерогатива морфологии. Но еще в 40-е годы Г. О. Винокур отметил, что производные слова отличаются от непроизводных тем, что они, называя явления действительности, в то же время проявляют отношение к слову, от которого произведены. А Е. С. Кубрякова уже в 80-е годы писала, что семантика производного слова являет собой свернутое суждение, в силу чего исследование семантики дериватов проявляет когнитивные способности человека. Описание значения производных в этом ракурсе позволяет понять, как человек познает мир, выявить специфику механизма работы мозга. То есть данная работа является чрезвычайно **актуальной** в активно развивающейся когнитивной парадигме.

Словообразовательная система русского языка, как, впрочем, и любого другого развитого языка, имеет сложный системный характер, на что указывал Н. В. Крушевский, опередивший видение исследования словообразования на 100 лет вперед. Производные единицы создаются целыми сериями по аналогии, проявляя работу мозга человека. Когда человеку необходимо назвать новый предмет, он соотносит его с уже познанным, поименованным предметом и образует новое имя по какой-либо словообразовательной модели, словообразовательному типу. Например, в настоящее время спортсмены называются с помощью суффикса -ист, который прибавляется к названию определенного вида спорта: *хоккеист, волейболист* и т.п. Каждый словообразовательный тип специализируется на образовании производных одного либо нескольких фреймов, представленных идентичными по структуре дериватами. То есть каждый тип – это ментально-языковая категория, утроенная по принципу естественных категорий в понимании Л. Витгенштейна. Пропозиционально-фреймовая организация каждого типа имеет **уникальный** характер, при этом типы могут иметь тождественные семантические зоны. Такая размытость семантических границ провоцирует синергетические процессы в языке, появление однокоренной, словообразовательно-пропозициональной синонимии, множественной мотивации. Анализ словообразовательных типов посвящено достаточно много работ как в традиционной, так и в современной, антропоцентрической парадигме.

А вот гнезда однокоренных слов, которые производятся и воспроизводятся в границах типов, даже в настоящее время исследуются преимущественно в аспекте структурно-системной лингвистики. Основателем этого подхода к анализу гнезда является А. Н. Тихонов, создавший словообразовательный словарь русского языка, в котором структурно выстроены гнезда однокоренных слов.

Первый опыт пропозиционально-фреймового моделирования гнезд однокоренных слов представлен на диалектном материале в трудах представителя Кемеровской дериватологической школы М. А. Осадчего и его учеников (М. А. Косыревой, А. Н. Шабалиной), а также в диссертационном исследовании М. Н. Образцовой, выполненном под руководством Л. А. Араевой. И. В. Евсеева в докторской диссертации выявила пересечения типов и гнезд, сделав акцент на лексическую сторону однокоренных слов в пределах гнезда.

Все эти работы, каждая из которых имеет свою специфику, выполнены на единых теоретических основаниях, что позволяет увидеть особенности эпистемологического взгляда на мир человека.

Автор настоящего исследования сумел соединить направления, развивающиеся в двух известных в русистике школ, кемеровской дериватологической школы и московской лингвистической школы «Тело и телесность в языках и культурах», возглавляемой известным ученым Г. Е. Крейдлиным. При этом в работе развиваются идеи, изложенные в докторской диссертации научного руководителя – И. В. Евсеевой, а также развиваются идеи докторской диссертации М. Г. Шкуропацкой. Столь глубокий, основательный синтез позволил развить когнитивные позиции анализа лексико-словообразовательных гнезд, чему немало способствовало также то, что анализируемый материал рассматривался в рамках электронной базы данных, направленной на выявление глубинных структур однокоренных производных слов и их реализацию на поверхностном уровне.

**Объектом исследования** являются наиболее значимые для человека лексико-словообразовательные гнезда с вершинными соматизмами: *рука, нога, голова, сердце, душа*.

**Предметом** – изучение этих лексико-словообразовательных гнезд в аспекте пропозиционально-фреймового моделирования.

В самом подходе, ориентированном на включение материала в базу электронных ресурсов, представлена **научная новизна** исследования.

**Теоретическая значимость** работы состоит в развитии пропозиционально-фреймового анализа лексико-словообразовательных гнезд на новом материале, подтверждающем значимость методологического подхода к анализу анализируемых комплексных единиц. Фреймовая модель лексико-словообразовательного гнезда легла в основу создания электронной базы данных, которая ориентирована на поиск дериватов по следующим параметрам: фрейм, субфрейм, слот, пропозициональная схема, пропозиция, словообразовательный формант. Разработанный электронный ресурс дает возможность взглянуть на языковую картину мира человека с позиций словообразовательных механизмов, заложенных в сознании человека.

**Основным прикладным результатом** работы является наполнение электронной базы данных «Лексика русского языка в репрезентации человеческого тела и телесности», построенной на основе фреймовой модели лексико-словообразовательного гнезда. Результаты диссертационного исследования представляется необходимым использовать в лекционном курсе и на практических занятиях по словообразованию русского языка. Данная работа поддержана грантом РГНФ, что определяет ее актуальность, научную новизну, теоретическую и практическую значимость.

Интересным представляется понимание глубинного уровня семантики производного слова. К глубинным семантическим категориям в работе относятся пропозициональные схемы, пропозиции и слоты на том основании, что они имеют типизированный характер. Хотелось бы, чтобы автор подробнее на защите остановился на этих моментах.

Хочется также отметить, что данная кандидатская диссертация может со временем перерасти в докторскую. Пока она выполнена в рамках тех позиций, которые необходимы для заполнения базы электронных данных. Материал настолько богатый (проанализовано 775 дериватов русского языка), что в дальнейшем можно поднять целый ряд проблем, которые будут чрезвычайно значимыми для развития теоретических разработок в области когнитивного словообразования, в частности, – для антропоцентрического анализа лексико-словообразовательных гнезд. Пока в рамках гнезда однокоренных слов не ставится вопрос о реализации множественной мотивации, что имеет особую значимость для выявления когнитивных механизмов мозга при порождении речи. Нет анализа словообразовательно-пропозициональной синонимии, которая проявляет, как дискретные единицы языка объемно, многоаспектно, в пределах различных пропозициональных

структур представляют предмет речи в зависимости от поставленной цели. Отчасти решена проблема полисемии однокоренных слов в пределах гнезда.

Работа имеет инновационный характер, написана хорошим языком, логично выстроена.

Таким образом, диссертационное исследование Е. А. Пономаревой «Фреймовое моделирование лексико-словообразовательных гнезд с вершинами – именами соматических объектов (на материале русского языка)» представляет собой работу, в которой содержится решение задачи, имеющей существенное значение для филологии. Работа соответствует требованиям п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней» (утверждено постановлением правительства РФ от 24.09.2013 г. №842), а ее автор, Пономарева Екатерина Александровна, заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.01 – Русский язык.

06.12.2017 г.

Зав. кафедрой стилистики и риторики  
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет»  
доктор филологических наук, профессор  
Людмила Алексеевна Араева

650000, Кемерово, ул. Переулок Мичурина 5-138  
тел.: +7 9039936572  
e-mail: araeva@list.ru

Федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Кемеровский государственный университет»  
650043, Кемерово, ул. Красная, д. 6  
тел.: +7(3842)582745  
e-mail: rector@kemsu.ru



*Л.А. Араевой* заверяю:  
Зав. канцелярией *Ирина Владимировна*