

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Баженовой Ирины Васильевны
на тему «Методика проективно-рекурсивного обучения
программированию студентов математических направлений
подготовки»**

по специальности 13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания (информатика, уровень профессионального образования), представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.

Тема диссертационного исследования Баженовой И.В. представляется весьма актуальной. Судя по автореферату, исследование существенно обновляет и углубляет научное знание относительно процесса подготовки студентов математических направлений при изучении программирования в условиях новых федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), ориентированных на компетентностную модель подготовки и оценки результатов обучения выпускников вуза. Можно выделить, по крайней мере, две стратегические линии исследования.

Первая связана с совершенствованием процесса обучения студентов программированию с целью достижения планируемых результатов обучения и удовлетворения социальным и профессиональным требованиям к выпускникам вузов.

Вторая - с научно-методическим обеспечением изученного диссертантом процесса и заключается в разработке и апробации методики проективно-рекурсивного обучения программированию студентов математических направлений подготовки, направленной на достижение соответствующих ФГОС ВПО результатов обучения.

Автореферат диссертации И.В. Баженовой дает представление об авторе исследования, как о подготовленном, квалифицированном специалисте, способном решать сложные научно-педагогические задачи. Использование целого комплекса методов подтверждает достоверность полученных результатов. К сожалению, текст автореферата не позволил полностью оценить достоинства и недостатки, тем не менее, хотелось бы порекомендовать автору

при изложении основных результатов исследования раскрыть причины повышения мотивации студентов к обучению при использовании методики проективно-рекурсивного обучения программированию.

Высказанное замечание не снижает значимости проделанной работы, которая вносит заметный вклад в разработку новых подходов к обучению программированию студентов математических направлений подготовки в условиях смены парадигмы высшего образования, реализации новых ФГОС ВПО и профессиональных стандартов.

Таким образом, отмечая несомненную актуальность и новизну диссертационного исследования, подтверждая положительное и продуктивное решение соискателем задач, обращая внимание на теоретическую и практическую значимость исследования, считаю, что работа отвечает требованиям п.9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.13г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор Баженова Ирина Васильевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания (информатика, уровень профессионального образования).

02.06.2015 г.

Заместитель директора по информатизации

КГАОУ СПО «Канский педагогический колледж»

кандидат педагогических наук,

Баранов Юрий Сергеевич

Почтовый адрес: 663606 Красноярский край,

г. Канск,

ул. 40 лет Октября, 65

телефон: 8 (39161) 2-56-30

эл.адрес: baranov_yura@rambler.ru

