

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационного исследования
Петровой Натальи Валерьевны
«Методика формирования ИКТ-компетентности будущих
магистров образования профиля «Иностранный язык» на
основе социально-конструктивистского подхода»,
представленной на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и
методика обучения и воспитания (информатика)

Отличительной особенностью современного этапа образования является создание и развитие цифровой образовательной среды. В соответствии с этим выдвигаются новые требования к подготовке будущих магистров образования профиля «Иностранный язык» в области ИКТ – формирование их ИКТ-компетентности в условиях активного сетевого взаимодействия всех участников образовательного процесса. Активизация совместной познавательной деятельности будущих магистров образования профиля «Иностранный язык» поддерживается социально-конструктивистским подходом, в рамках которого обучающимся предлагаются проблемно-исследовательские задачи по ИКТ. Решение данных задач направлено на формирование ИКТ-компетенций, способствующих овладению средствами ИКТ для совместной деятельности, телекоммуникаций, медиатехнологий и социальных интернет-сервисов, необходимых в профессиональной деятельности будущего магистра образования профиля «Иностранный язык». Поэтому тема диссертации Н.В. Петровой является актуальной.

Научная новизна диссертационного исследования заключается в разработке научной идеи об эффективности методики формирования ИКТ-компетентности будущих магистров образования профиля «Иностранный язык» на основе социально-конструктивистского подхода, активизирующего сетевое взаимодействие всех участников образовательного процесса средствами ИКТ с целью иноязычного общения; обосновании типологии проблемно-исследовательских задач; выделении и обосновании дидактических условий формирования ИКТ-компетентности будущих магистров образования профиля «Иностранный язык» на основе социально-конструктивистского подхода.

Теоретическая значимость исследования определяется уточнением понятия «ИКТ-компетентность будущих магистров профиля “Иностранный язык”» в контексте активного сетевого взаимодействия всех участников образовательного процесса по использованию социальных интернет-сервисов, средств ИКТ, телекоммуникаций и медиатехнологий в процессе обучения иностранному языку.

Практическая значимость диссертационной работы заключается в разработке и внедрении в процесс подготовки будущих магистров образования профиля «Иностранный язык» методики формирования их ИКТ-компетентности с учетом идей социально-конструктивистского подхода.

Результаты диссертационной работы получили апробацию и представлены в 17 публикациях, из которых 7 статей изданы в журналах из перечня ВАК. По тексту автореферата можно судить о том, что диссертационное исследование Петровой Н.В. является самостоятельной научно-квалифицированной работой, обладает теоретической и практической значимостью и научной новизной, отвечает требованиям ВАК к кандидатским диссертациям по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (информатика), а ее автор заслуживает присвоения ученой степени кандидата педагогических наук.

Отзыв подготовлен Зайцевой Ольгой Сергеевной,
кандидатом педагогических наук, доцентом,
доцентом кафедры естественнонаучных дисциплин
Тобольского индустриального института
(филиал) Тюменского индустриального университета

Валид

«10» июня 2020 г.
Адрес: 626158, Тюменская обл.,
г. Тобольск, Зона ВУЗов,
№ 5, корпус 1.
Телефон: +7(3456) 27-77-37
Электронная почта: osz.tob@gmail.com

Подпись Зайцевой О.С.
по картам
Артева О.В.
10.06.2020г

