

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации

Лозовой Натальи Анатольевны «Формирование исследовательской деятельности будущих бакалавров в условиях пролонгированного обучения математике», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика)

Актуальность темы исследования Н. А. Лозовой определена востребованностью на рынке труда высококвалифицированных специалистов, готовых к постановке и решению производственных задач. Обеспечение этой потребности автор обоснованно связывает с необходимостью формирования исследовательской деятельности будущих бакалавров в процессе обучения математике на социально-педагогическом, научно-педагогическом и научно-методическом уровнях. Особенность авторского подхода к решению проблемы поиска результативных методических решений по формированию исследовательской деятельности будущих бакалавров в процессе обучения математике заключается в реализации пролонгированного обучения математике на основе комплекса задач исследовательской направленности различных контекстов.

Судя по автореферату, в диссертации проведён анализ научно-педагогической литературы по изучаемой проблематике, достаточный для того, чтобы выявить методологические и теоретические основы авторского подхода и разработать методы организации исследовательской деятельности будущих бакалавров.

Научная новизна исследования заключается в уточнении педагогической сущности исследовательской деятельности будущих бакалавров; разработке идеи формирования исследовательской деятельности будущих бакалавров в условиях пролонгированного обучения математике, в выявлении дидактических и организационно-методических условий ее формирования, а также определении принципов пролонгированного обучения

математике; разработке методической модели и методики формирования исследовательской деятельности будущих бакалавров.

Теоретическая значимость исследования отражена в ключевых принципах формирования исследовательской деятельности будущих бакалавров в условиях пролонгированного обучения математике, с учетом которых разработан подход к содержательному описанию структуры исследовательской деятельности, проведена модернизация процесса формирования исследовательской деятельности студентов лесоинженерного профиля подготовки на основе разработанной модели.

Практическая значимость исследования состоит в разработке и внедрении в практику математической подготовки будущих бакалавров пролонгированного обучения математике, ориентированного на формирование исследовательской деятельности студентов, в создании и внедрении его методического сопровождения, в разработке и реализации на практике поликонтекстного образовательного модуля «Математика в лесоинженерном деле».

Список публикаций автора составляет более двадцати наименований, в том числе четыре статьи из Перечня рецензируемых научных журналов и изданий ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации, которые в полной мере отражают содержание и результаты представленного исследования.

При желании автора можно было бы упрекнуть в невыдержанности литературного стиля. Так, словосочетание «формирование ... деятельности», да еще в названии работы, представляется неудачным. Более естественным было бы говорить об организации деятельности, о формировании исследовательских умений и т.п. Впрочем, литературные несовершенства, если они и существуют, не снижают качества работы, потому что диссертационная работа Н. А. Лозовой является самостоятельным исследованием

актуальной научной проблемы, вносит существенный вклад в теорию и методику обучения математике.

Судя по реферату, диссертационная работа Натальи Анатольевны Лозовой «Формирование исследовательской деятельности будущих бакалавров в условиях пролонгированного обучения математике» отвечает требованиям п. п. 9, 10, 11, 13, 14 Положения о порядке присуждении учёных степеней ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации, и ее автор заслуживает присуждения искомой степени кандидата рации, и ее автор заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика).

Доктор педагогических наук, профессор,
кафедра математического анализа, теории и методики обучения математике ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им К. Д. Ушинского»

Ястребов Александр Васильевич

«01» декабря 2016 г.

Контактные данные

Адрес места работы:

150000, г. Ярославль, ул. Республикаанская, д. 108, ЯГПУ
Телефон служебный: 8-(4852)-73-19-96
e-mail места работы: a.yastrebov@yspu.org
web-сайт места работы: www.yspu.org

С работами А. В. Ястребова можно ознакомиться на сайте <http://elibrary.ru>

