

## **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации Китариогло Александра Георгиевича  
«Педагогическая власть в современном обществе: социально-  
философский анализ», представленной на соискание учёной степени  
кандидата философских наук по специальности 09.00.11 – Социальная  
философия**

В диссертационной работе А.Г. Китариогло феномен власти рассматривается в аспекте педагогической власти. Важно, что диссертант характеризует её (педагогическую власть) как наделённую специфическими качествами и свойствами и обосновывает тезис об особости её «ядра» (С. 14), которое противопоставляется власти как простому господству, основанному на насилии или манипуляции. Основанием этой особости педагогической власти, по мнению А.Г. Китариогло, является отношение «Учитель-Ученик», которое проявляется не только в учебном процессе в узком смысле, но и во многих других социальных интеракциях. Суть этого отношения с точки зрения диссертанта не сводимо к простой дилемме господство-подчинение.

Представляется, что диссертационное исследование является актуальным не только в философско-теоретическом, но и в практическом смысле. Во многих областях жизни человечество сталкивается с новыми вызовами и угрозами, которые порождают в общественном дискурсе отсутствие уверенности в обоснованности ключевых стратегических решений властных агентов. Думается, что и социально-политические и социально-экономические решения продолжают приниматься (осознанно или не осознанно для тех, кто их принимает) на основании классического субъект-объектного подхода. В этом социальном контексте данная диссертационная работа является актуальной, так как представляет собой попытку не только посредством социально-философского анализа рассмотреть феномен «педагогической власти», но и актуализировать её методологический и социально-практический потенциал. Речь идёт о том, что педагогическая власть (по крайней её «ядру») рассматривается автором в качестве фактора, который в условиях информационного общества потенциально способен преобразовать остальные формы власти. В частности, диссертант пишет о судьбоносной возможности «позитивного трансформирующего влияния педагогической власти на власть политическую, на иные виды и формы власти» (С. 13). В этом смысле не может не импонировать гуманистическая линия диссертационного исследования, а также широта социального контекста, к которому обращается автор.

К достоинствам данной диссертационной работы следует отнести продуманную последовательность рассмотрения и изложения научного материала. Надо отметить, что автор прослеживает зарождение и формирование понятия «педагогической власти» на протяжении довольно

длительного периода истории человеческой мысли, а также предпринимает попытку его аналитики в ряду множества смежных ему феноменов. Стиль изложения ясный, научная терминология в целом используется грамотно и корректно. Автореферат оставляется представление о диссертационном исследовании как о самостоятельной, концептуальной выстроенной, внятной и целостной работе.

Конечно, диссертационное исследование А.Г. Китариогло как и любая самостоятельная научная работа, отражающая выстроенную авторскую позицию, вызывает определённые вопросы. Во-первых, возникает вопрос: не подвержено ли «ядро педагогической власти» в свою очередь влиянию других форм социальной власти (например, менеджерской, политической, «власти капитала» и др.)? Во-вторых, не совсем понятно как соединяется авторское понимание сути педагогической власти, близкое к «субъект-субъектному» подходу в педагогике, с обращением к концепциям власти, тяготеющим к снятию (деконструкции) понятия «субъект». В-третьих, думается, что смысл некоторых не общепринятых концептов мог быть раскрыт в тексте автореферата (например, «идентификационно-энтелехийный телос» С. 10).

Однако сформулированные вопросы и замечание не снижают актуальности и научной значимости исследования. Думаю, что диссертационная работа вносит значимый вклад в исследования в области социально-философской аналитики феномена власти, вообще, и педагогической власти, в частности.

Считаю данное диссертационное исследование соответствующим требованиям гл.II «Положения о присуждении ученых степеней», а её автора – Китариогло Александра Георгиевича заслуживающим присуждения искомой степени кандидата философских наук по специальности 09.00.11 – «Социальная философия».

Воронов Василий Михайлович,  
кандидат философских наук



Место работы: ФГБОУ ВО Мурманский арктический государственный университет

Должность: доцент кафедры философии и социальных наук.

Адрес места работы: 183038, г. Мурманск, ул. Капитана Егорова, д.15.

Электронный адрес: voronov.mspu@rambler.ru

