

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации О.В.Маркеловой «Методика развития познавательной активности студентов техникума в процессе обучения информатике», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (информатика)

Актуальность темы диссертации определяется потребностью в высококвалифицированных, творческих специалистах среднего звена, имеющей тенденцию к постоянному росту и самосовершенствованию в сфере информатики и информационных технологий. В этой связи повышение результативности подготовки студентов техникумов по информатике составляет одну из важнейших задач развития современного профессионального образования, выделенную в качестве приоритетного направления социально-экономического развития России. Очевидно, что готовность к профессиональному росту связана, прежде всего, с уровнем развития познавательной активности будущего специалиста. Таким образом, диссертационное исследование О.В. Маркеловой посвященное проблеме развития познавательной активности студентов техникума в процессе обучения информатике, является актуальным.

Основное достоинство диссертационного исследования состоит в разработке учебно-методического комплекса, содержащего компоненты–трансформеры: содержание курса, учебно-методические ресурсы, средства обучения, контрольно-оценочные средства, позволяющего развивать познавательную активность студентов и повысить результативность их подготовки по информатике. Структурно автореферат отвечает логике построения научно-педагогического исследования, его содержание раскрывает поставленную цель и задачи исследования, подтверждает выдвинутую гипотезу.

Представленные результаты, сформулированная методология исследования в совокупности содержат решение важной научно-педагогической задачи - развитие познавательной активности студентов техникумов.

Достоверность полученных результатов обеспечена применением студентоцентрированного подхода и анализом фундаментальных работ в области психолого-педагогических наук, отражающих современное состояние системы подготовки студентов по информатике, результатами экспериментальной проверки, подтвердившими справедливость гипотезы и основных положений диссертации.

Вместе с тем по содержанию автореферата имеются некоторые замечания:

1. Неудачно сформулированы противоречия, а также в положениях, выносимых на защиту, слабо отражены достоинства работы: оригинальность методики и новых инновационных форм представления учебных ресурсов.

2. Чрезвычайно сжато описаны трансформационные средства обучения, которые являются несомненным достоинством работы.

3. В работе имеются стилистические небрежности, иногда текст носит публицистический характер, нежели научный.

Указанные замечания не являются принципиальными и не влияют на общую положительную оценку диссертационного исследования, проведенного О.В. Маркеловой.

Вывод: диссертация Маркеловой Ольги Владимировны является завершенной научно-квалификационной работой, в которой на основании выполненных соискателем исследований содержится решение проблемы повышения результативности подготовки по информатике студентов техникума за счет развития их познавательной активности в процессе предметного обучения.

Работа соответствует требованиям ВАК, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (информатика).

Заведующий кафедрой
информационных технологий и
электронного обучения Российского
государственного педагогического
университета им. А. И. Герцена, д.п.н.,
проф. Власова Елена Зотиковна

«02» сентября 2019г.

Контактная информация:

Адрес: г. Санкт-Петербург, наб. р. Мойки 48, к.1, ауд. 303

Телефон: +7 (812) 643-77-67

Электронная почта: vlasova_4@mail.ru

РГПУ им. А. И. ГЕРЦЕНА

подпись Е. З. Власова

удостоверяю «02» 09 2019 года

Отдел персонала и социальной работы

управления кадров и социальной работы



Ведущий документовед
отдела персонала
и социальной работы
В.В. Рубишчик