

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Потупчик Екатерины Георгиевны** на тему «Формирование метапредметных образовательных результатов младших школьников при обучении информатике на основе разноуровневой модели сетевого взаимодействия», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (информатика)

Диссертационная работа Екатерины Георгиевны Потупчик посвящена проблеме формирования метапредметных образовательных результатов обучающихся начальной школы, которая остаётся актуальной на сегодняшний день с момента ввода в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС).

Следует отметить, что современные младшие школьники, рождённые в эпоху развития информационных технологий и проникновения цифровизации во все сферы общества, отличаются от тех обучающихся, на которых был ориентирован ФГОС хотя бы десятилетней давности, что указывает на актуальность тематики представленной к защите работы. В этой связи проведённый автором анализ условий обучения современных младших школьников и уточнение формулировок метапредметных образовательных результатов в контексте психолого-педагогических особенностей цифрового поколения считаю важными теоретическими результатами диссертационной работы.

Спроектированная автором разноуровневая модель учебного сетевого взаимодействия младших школьников и разработанное учебно-методическое обеспечение процесса обучения информатике по данной модели в начальной школе на основе трансформации и дополнения традиционного дидактического обеспечения имеет высокую практическую значимость, т.к. данные результаты диссертационной работы могут быть использованы в различных образовательных учреждениях.

Автореферат диссертации отличается научным стилем и логичностью изложения, материал в целом грамотно структурирован. Содержание автореферата отражает выдвинутые, разработанные и отстаиваемые идеи и выводы диссертационного исследования. Следует отметить, что теоретические результаты подтверждены на уровне внедрения их в реальный образовательный процесс гимназии № 9 г. Красноярска.

В качестве замечания можно отметить, что из текста автореферата не вполне понятны требования к условиям реализации предлагаемой автором модели, содержащей четыре выделенных ею уровня сетевого взаимодействия. Уровни должны реализоваться строго последовательно или же есть возможность работы с соответствующими им заданиями в произвольном порядке?


Содержание автореферата свидетельствует о том, что диссертация Е.Г. Потупчик является законченной научно-квалификационной работой, соответствует специальности 5.8.2 – теория и методика обучения и воспитания (информатика), отвечает требованиям п. 9 «Положения о присуждении учёных степеней» постановления Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, а ее автор Екатерина Георгиевна Потупчик достойна присуждения учёной степени кандидата педагогических наук.


Отзыв подготовил Веряев Анатолий Алексеевич, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры информационных технологий ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»

Контактная информация:
656031, город Барнаул, 31,
ул. Молодежная, 55, АлтГПУ
Тел. +7(905)9841523,
E-mail: veryaev_aa@mail.ru

Дата: «24» ноября 2021 года







ЗАВЕРЯЮ

Специалист по кадрам отдела работы
с личным составом Управления кадров

Т.А. Гончарова

Дата заверения 24. 11. 2021