

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Петровой Натальи Валерьевны

«Методика формирования ИКТ-компетентности будущих магистров образования профиля «Иностранный язык» на основе социально-конструктивистского подхода», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (информатика)

Работа Н.В. Петровой посвящена актуальной проблеме для современного этапа развития образования – методике формирования ИКТ-компетентности.

Магистрам образования профиля «Иностранный язык» важно не просто формировать ИКТ-компетентность, но уметь владеть, в первую очередь, инструментами, опосредующими коммуникации и средствами ИКТ для совместной деятельности. Использование идей социально-конструктивистского подхода в методике формирования ИКТ-компетентности будущих магистров образования профиля «Иностранный язык» позволяет создать возможности для сетевого взаимодействия всех участников образовательного процесса. Тема исследования, безусловно, является актуальной и интересной.

В автореферате четко определен методологический аппарат – объект, предмет, цель исследования, поставлены задачи. На защиту выносятся четыре положения, достаточно полно раскрытые в содержании автореферата.

Личный вклад автора в теорию и методику обучения информатике заключается в постановке проблемы исследования, выдвижении научной идеи, анализе и степени разработанности проблемы в научной, педагогической и методической литературе, теоретическом обосновании основных идей и положений исследования; в разработке структурно-логической модели, учебно-методического обеспечения, методики формирования ИКТ-компетентности будущих магистров образования профиля «Иностранный язык» на основе социально-конструктивистского подхода и проведении опытно-экспериментальной работы.

Научная новизна исследования заключается в выдвижении идеи о возможности разработки результативной методики формирования ИКТ-компетентности будущих магистров образования профиля «Иностранный язык» на основе социально-конструктивистского подхода, активизирующего

сетевое взаимодействие всех участников образовательного процесса средствами ИКТ с целью иноязычного общения.

Особую ценность представляет включение комплекса учебных дисциплин в эксперимент и процесс подготовки магистров образования профиля «Иностранный язык» в области ИКТ.

Возможно, в автореферате стоило бы указать причину, по которой обучение магистров в области ИКТ начинается со второго семестра, а не раньше.

Основные положения проведенного исследования нашли отражение в 17 опубликованных научных и учебно-методических работах автора (7 публикаций в ведущих рецензируемых научных журналах, включенных в перечень ВАК МНиВО РФ).

Анализ автореферата диссертации Натальи Валерьевны Петровой «Методика формирования ИКТ-компетентности будущих магистров образования профиля «Иностранный язык» на основе социально-конструктивистского подхода» показал, что исследование актуально, обладает теоретической и практической значимостью, научной новизной, отвечает требованиям п.9 Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 (п.п. 9-11,13,14) (в редакции от 01.10.2018 г.), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а ее автор, Петрова Наталья Валерьевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (информатика).

Отзыв подготовлен Веряевым Анатолием Алексеевичем,  
доктором педагогических наук, профессором,  
заведующим кафедрой  
теоретических основ информатики  
Алтайского государственного  
педагогического университета



«25» мая 2020 г.  
Адрес: 656031, г. Барнаул, 31,  
ул. Молодежная, 55.  
ФГБОУ ВО «АлтГПУ»  
Телефон: 8(385-2) 205-855  
Электронная почта: veryaev\_aa@mail.ru



Подпись(и) Веряева А.А.

**ЗАВЕРЯЮ**

И.о. начальника отдела Управления кадров

Феликс П. Н. Романов

Дата заверения 25.05.2020