

О Т З Ы В

на автореферат диссертации Натальи Анатольевны Лозовой «Формирование исследовательской деятельности будущих бакалавров в условиях пролонгированного обучения математике», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика)

Исследовательская деятельность в аспекте использования математического аппарата является неотъемлемой составляющей профессиональной компетентности современного бакалавра инженерного профиля, которая проявляется в готовности применения математических методов в решении новых производственных задач, исследовательских по своей сущности. Указанная актуальная проблема решается в исследовании Н. А. Лозовой, посвященном формированию исследовательской деятельности будущих бакалавров лесоинженерного дела в процессе математической подготовки. Автор раскрывает проблему формирования исследовательской деятельности будущих бакалавров с учетом специфики использования пролонгированного обучения математике на основе комплекса математических задач профессионально - исследовательской направленности.

Научная новизна диссертационной работы Н. А. Лозовой состоит в том, что автором предложено комплексное решение проблемы формирования исследовательской деятельности будущих бакалавров в условиях пролонгированного обучения математике как обучения математике в рамках основного курса и курсов вариативных образовательных модулей по выбору; построена методическая модель, включающая блоки (целевой, концептуальный, технологический, результативно-оценочный) и средства формирования исследовательской деятельности будущих бакалавров (математические задачи исследовательской направленности с междисциплинарным и регионально-профессиональным контекстом). На основе предложенной модели разработана и научно обоснована методика формирования исследовательской деятельности будущих бакалавров, характеризующаяся оптимальным использованием форм и методов активного обучения, применением информационно-коммуникационных технологий, ориентированностью на работодателя в условиях реализации пролонгированного обучения математике.

Значимыми результатами, определяющими теоретическую значимость исследования, являются: предложенная система принципов формирования исследовательской деятельности будущих бакалавров в условиях пролонгированного обучения математике (целесообразности, покомпонентной полноты, поэтапности, последовательности и преемственности, непрерывности, активного обучения); выявленные критерии и уровни сформированности

исследовательской деятельности будущих бакалавров; содержательное описание ее структуры.

Работа Н. А. Лозовой имеет практическую значимость, так как характер полученных результатов исследования позволяет эффективно использовать предложенную методику в образовательном процессе пролонгированного обучения математике будущих бакалавров лесоинженерного дела, в том числе и в системе дополнительного профессионального образования.

Убедительность, научную обоснованность и достоверность выводам, сформулированным в диссертации Н. А. Лозовой, обеспечило применение методологии, адекватной его специфике, целям и задачам исследования; использование верно подобранных методов и процедур, научной апробацией основных идей, внедрением методики формирования исследовательской деятельности будущих бакалавров лесоинженерного дела.

Содержание автореферата и публикации из 26 наименований, в том числе в четырех журналах, рекомендуемых списком ВАК, содержат основные результаты и выводы проведенного исследования.

Считаю, что диссертационная работа Н. А. Лозовой «Формирование исследовательской деятельности будущих бакалавров в условиях пролонгированного обучения математике» отвечает требованиям п. п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24 сентября 2013 г., а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика).

Заведующий кафедрой математики,
информатики и физики
Орского гуманитарно-технологического
Института (филиала) ФГБОУ ВО
«Оренбургский государственный университет»
доктор педагогических наук, профессор
Уткина Тамара Ильинична

«_01»декабря_2016 г.

Контактные данные:

462403, г. Орск, Оренбургская область, пр. Мира, 15а

Телефон: 8 (3537) 25-03-53

e-mail: agtimom@oxti.orsk.ru

С работами Т.И. Уткиной можно ознакомиться на сайте <http://elibrary.ru>*

