

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Фирер Анны Владимировны
«Развитие познавательных универсальных учебных действий учащихся
основной школы при обучении понятиям функциональной линии алгебры
средствами визуализации», представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и
методика обучения и воспитания (математика)**

Актуальность совершенствования процесса развития универсальных учебных действий учащихся, в частности познавательных универсальных учебных действий, обусловлена, с одной стороны, введением федерального государственного образовательного стандарта, с другой стороны недостаточной разработанностью теоретических и прикладных основ развития этих действий при обучении математике. В качестве средств развития познавательных универсальных учебных действий учащихся основной школы при обучении понятиям функциональной линии в своем исследовании А.В. Фирер использует широкие возможности визуализации процесса обучения.

В автореферате формулируется проблема исследования и его ведущая идея, заключающаяся в использовании в процессе развития познавательных универсальных учебных действий учащихся основной школы при обучении понятиям функциональной линии алгебры средств визуализации, сконструированных с опорой на различные сочетания способов представления учебной математической информации, соответствующих когнитивным стилям учащихся, что, безусловно, обладает научной новизной.

В соответствии с идеей автор корректно определяет объект, предмет, цель исследования, формулирует гипотезу.

Созданная соискателем структурно-функциональная модель развития познавательных универсальных учебных действий учащихся основной школы при обучении понятиям функциональной линии алгебры средствами визуализации (стр. 15 автореферата) свидетельствует о глубокой теоретической разработанности проблемы в ходе исследования. В соответствии с представленной моделью была реализована методика, эффективность которой доказана в ходе педагогического эксперимента.

В диссертации Фирер Анны Владимировны получены результаты, значимые не только для теории и методики обучения математике, но которые могут быть продуктивно использованы авторами учебных пособий по математике, учителями математики в их практической деятельности. С этой точки зрения особую практическую значимость имеет разработанный соискателем комплекс визуализированных дидактических материалов и диагностический комплекс, позволяющий определить динамику развития познавательных универсальных учебных действий учащихся основной школы при обучении понятиям функциональной линии алгебры.

Автореферат диссертации написан грамотно, соответствует установленным требованиям и отражает содержание диссертации. Результаты диссертационного исследования представлены в 14 научных публикациях

соискателя (в том числе 5 публикаций в рецензируемых изданиях, рекомендованных ВАК МОиН РФ).

Опираясь на анализ текста автореферата, отметим следующее замечание. В критериально-оценочном блоке структурно-функциональной модели (стр. 15 автореферата) приведены уровни развития познавательных универсальных учебных действий учащихся основной школы: репродуктивный, продуктивный и творческий. Хотелось бы видеть в тексте автореферата характеристику указанных уровней.

Сделанное замечание не влияет на общую положительную оценку исследования, проведенного Фирер А.В.

Таким образом, анализ автореферата диссертации позволяет сделать вывод, что исследование Фирер Анны Владимировны «Развитие познавательных универсальных учебных действий учащихся основной школы при обучении понятиям функциональной линии алгебры средствами визуализации» соответствует требованиям п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней» постановления Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика).

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры фундаментальной и прикладной математики, теории и методики обучения математике ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет»

27.04.2018

Тонких Галина Дмитриевна

Сведения о лице, давшем отзыв:

Тонких Галина Дмитриевна.

Доцент кафедры фундаментальной и прикладной математики, теории и

методики обучения математике ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»

Кандидат педагогических наук, ученого звания нет

Адрес организации: 672039, г. Чита, ул. Александрово-Заводская, д. 30

Контактный телефон 8-914-503-13-62

e-mail: tonkih_g@mail.ru



Подпись	_____
_____	_____
Заверяю:	_____
Начальник отдела кадров ЗабГУ	_____
_____	О.В. Евтушок
_____	2018.