

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Табиновой Ольги Александровны на тему **«Формирование готовности выпускников школ к продолжению математического образования в вузе»**, представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика)

Диссертационная работа О.А. Табиновой посвящена актуальной проблеме теории и методики обучения математике. В свое время проблеме подготовки выпускников школ к учебе в вузе, преемственности содержания, форм и методов обучения математике в школе и в вузе уделялось достаточно много внимания, но после введения ЕГЭ все внимание было сосредоточено на подготовку к этому экзамену. Проведенный автором анализ последних исследований по проблеме формирования готовности выпускников школ к продолжению математического образования в вузе убеждает в недостаточной разработанности этого вопроса в современной педагогической теории и практике.

О.А. Табинова корректно формулирует объект, предмет, цель и гипотезу исследования. Задачи определены в соответствии с целью и гипотезой, отражают структуру работы, которая состоит из введения, двух глав, заключения, списка литературы и приложений.

Работа имеет научную новизну, теоретическую и практическую значимость (стр. 8-10 автореферата). Научные результаты, полученные в ходе диссертационного исследования, теоретически обоснованы и аргументированы, отражают эффективность разработанной методики и подтверждают гипотезу проведенного исследования.

В ходе работы выделены сущностные характеристики исследуемой готовности, описаны ее структурные компоненты, обоснованы критерии и уровни ее сформированности; разработана модель формирования готовности выпускников школ к продолжению математического образования в вузе, включающая целевой, концептуальный, содержательно-технологический, результативно-оценочный блоки; описаны организационно-методические условия, позволяющие реализовать авторскую методику.

Интерес вызывает комплекс диагностических и оценочных средств, позволяющий определить уровень сформированности готовности выпускников школ к продолжению математического образования в вузе для дальнейшего использования результатов в качестве основы для эффективного выстраивания образовательного процесса.

Автореферат диссертации написан в соответствии с установленными требованиями, отражает содержание и логику проведенного исследования. Результаты диссертационного исследования отражены в 29 научных публикациях соискателя (в том числе 7 публикаций в изданиях, рекомендованных ВАК РФ).

