

Отзыв

на автореферат диссертации Бекешевой Ирины Сергеевны на тему «Формирование креативной компетентности будущих бакалавров-учителей в процессе обучения математике на основе специального комплекса заданий», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания * (математика)

Актуальность исследования обусловлена тем, что владение креативной компетентностью будущим бакалавром-педагогом рассматривается как необходимое условие для подготовки современных востребованных обществом профессионалов, на что указывают как нормативные документы РФ, так и состав компетенций ФГОС ВО по направлению подготовки «Педагогическое образование». И.С. Бекешева выделяет актуальную проблему исследования, которая состоит в поиске ответа на вопрос: как в процессе обучения математике в вузе осуществлять формирование креативной компетентности будущих бакалавров-учителей.

Научная новизна результатов исследования представлена в уточнении понятия «креативная компетентность будущего бакалавра-учителя»; разработке научной идеи об использовании комплекса креативно-ориентированных математических заданий для формирования креативной компетентности будущих бакалавров-учителей в процессе их обучения математике; выявлении дидактических и организационно-методических условий формирования креативной компетентности будущих бакалавров-учителей в процессе обучения математике; выделении основных критериев и уровней её сформированности; разработке методической модели формирования креативной компетентности будущих бакалавров-учителей.

Теоретическая значимость проведенного исследования состоит в том, что обоснована и раскрыта педагогическая сущность и дано содержательное наполнение понятия «креативная компетентность будущего бакалавра-учителя» на основе системного анализа основных положений компетентностного подхода, требований Профессионального стандарта педагога и ФГОС направления подготовки «Педагогическое образование»; введено понятие «креативно-ориентированные математические задания» как задания, моделирующие нестандартные математические, жизненные или профессиональные ситуации на языке математики; изучены причинно-следственные связи между реализацией методики формирования креативной компетентности будущих бакалавров-учителей в процессе обучения математике и динамикой уровня сформированности этой компетентности.

Практическая значимость результатов исследования состоит в том, что автором разработан комплекс креативно-ориентированных математических заданий; разработана и внедрена в учебный процесс методика формирования креативной компетентности будущих бакалавров-учителей на основе специального комплекса заданий, её методическое сопровождение.

Результаты педагогического эксперимента, представленные в автореферате, показывают эффективность модели и подтверждают гипотезу исследования. Автореферат позволяет раскрыть содержание диссертационной работы, сделать вывод о самостоятельности и завершенности исследования, направленного на решение представленной проблемы педагогической науки.

Отметим следующие замечания, которые не снижают ценность работы:

1. Было бы целесообразным в автореферате дать краткое описание наполнения компонентов креативной компетентности будущих бакалавров-учителей. Особенно важным было бы показать специфику этих компонентов при изучении студентами математики.

2. Любая творческая (креативная) деятельность возможна только на основе некоторой базы знаний, однако в автореферате практически ничего не говорится о необходимой базе математических знаний для формирования креативной компетентности при обучении математике.

Таким образом, диссертационная работа Бекешевой Ирины Сергеевны «Формирование креативной компетентности будущих бакалавров-учителей в процессе обучения математике на основе специального комплекса заданий» отвечает требованиям 9,10,11,13,14 Положения о порядке присуждения учёных степеней ВАК Министерства образования и науки РФ, а её автор заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика).

Профессор кафедры математики и методики преподавания математики
ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет»
доктор педагогических наук, профессор

Владимир Афанасьевич Тестов

25.08.2017



ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ
Менеджер по персоналу
отдела кадров
Управления делами

[Handwritten signature] / В.Н. Журавлёв

Сведения о лице, давшем отзыв:

1. Тестов Владимир Афанасьевич.
2. Адрес: 160000, г. Вологда, ул. Ленина, 15.
3. Наименование организации: ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет».
4. Должность: профессор кафедры математики и методики преподавания математики.
5. Телефон: 8172720741.
6. Адрес электронной почты: kafmat@mh.vstu.edu.ru.

С работами В.А. Тестова можно ознакомиться на сайте <http://elibrary.ru>