

## ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Остыловской Оксаны Анатольевны «Формирование научно-исследовательской компетентности будущих бакалавров направления подготовки «Прикладная информатика» в процессе обучения математике», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (математика)**

В настоящее время перед вузами стоит задача подготовки молодых специалистов, способных к научно-исследовательской деятельности в области наукоемких технологий. Особенно актуальной эта проблема представляется в подготовке бакалавров соответствующих направлений. Судя по автореферату, в диссертации О.А. Остыловской предложено конструктивное решение проблемы формирования математической составляющей научно-исследовательской компетентности будущих бакалавров прикладной информатики.

Авторский подход к решению этой проблемы состоит в использовании междисциплинарного адаптивного модуля, включающего комплекс специально разработанных с учетом специфики соответствующей прикладной области учебных «задач-конструкторов», процесс решения которых отражает логику научного исследования. Эта основная идея исследования отражена в его цели, объекте, предмете и гипотезе. Текст автореферата позволяет раскрыть ход и результаты исследования. Структурные компоненты обладают внутренним единством.

**Научная новизна** исследования заключается в применении методологии научного исследования для описания математических компетенций, необходимых в профессиональной научно-исследовательской деятельности, в формулировании дидактических принципов формирования научно-исследовательской компетентности, разработке методической модели и новой методики ее формирования в процессе обучения математике.

**Теоретическая значимость** исследования определяется тем, что соискателем раскрыта сущность понятия междисциплинарной учебной «задачи-конструктора», обладающей потенциалом трансформации, и способствующей освоению студентом математического моделирования, как метода научного исследования.

Разработка и внедрение в практику математической подготовки будущих бакалавров прикладной информатики методики формирования научно-исследовательской компетентности, создание и реализация междисциплинарного адаптивного модуля «Математическое моделирование процессов социальной коммуникации» и его методическое сопровождение составляют основу **практической значимости** диссертационного исследования.

