

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Гаврилюк Анны Станиславовны «Бипредметный мониторинг уровня сформированности познавательных универсальных учебных действий обучающихся 7-9 классов в процессе обучения математике», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. – теория и методика обучения и воспитания (математика)

Актуальность темы диссертации Гаврилюк Анны Станиславовны определяется тем, что на современном этапе заданы новые требования к результатам обучения, в состав которых наряду с предметными знаниями, умениями и навыками, включены метапредметные. Однако еще недостаточно изучены методические аспекты формирования метапредметных результатов обучения математике, в частности диагностики и мониторинга уровня сформированности метапредметных знаний, умений и навыков обучающихся в процессе обучения математике.

Сформулированная в автореферате проблема исследования глубоко проанализирована и обоснована автором на каждом методологическом уровне. Корректно сформулированы цели, предмет, гипотеза и задачи исследования.

Научная новизна и теоретическая значимость исследования в автореферате представлены введением понятия и комплексом принципов бипредметного мониторинга уровня освоения познавательных универсальных учебных действий обучающихся в процессе обучения математике как мониторинга, интегрированного с мониторингом математических знаний, умений и навыков посредством объединения их целей, средств и процедур; методической моделью бипредметного мониторинга уровня сформированности познавательных универсальных учебных действий обучающихся 7-9 классов в процессе обучения математике и методикой его реализации, соответствующей созданной модели, представленной целевым, содержательным, технологическим, аналитическим и рефлексивно-оценочным компонентами.

Анализ основных положений автореферата и списка публикаций автора показал, что в работе предпринята успешная попытка разработки теоретических и практических положений мониторинга универсальных учебных действий обучающихся 7-9 классов в процессе обучения математике в условии его интеграции с мониторингом математических знаний, умений и навыков на основе единства целей, средств и процедур.

Судя по представленным результатам экспериментальной работы, диссертантом доказано, что использование созданной методики действительно позволяет реализовать мониторинг познавательных универсальных учебных действий обучающихся в процессе обучения математике и при этом повысить уровень освоения ими математических знаний, умений и навыков. Адекватность выводов автора подтверждена, в том числе использованием методов математической статистики.

Основные результаты диссертационного исследования опубликованы в 15 работах, в том числе 4 статьи опубликованы в научных журналах, включенных в перечень ВАК РФ, одна из которых в журнале, индексируемом в Scopus.

Содержание автореферата диссертационного исследования Гаврилюк А.С. свидетельствует о решении одной из актуальных проблем в области теории и методики обучения математике. Работа соответствует современному уровню развития психолого-педагогической науки, обладает научной новизной, теоретической и практической значимостью.

Таким образом, диссертация Гаврилюк Анны Станиславовны «Бипредметный мониторинг уровня сформированности познавательных универсальных учебных действий обучающихся 7-9 классов в процессе обучения математике», отвечает требованиям пунктов 9, 10, 11, 13, 14 Положения о порядке присуждения ученых степеней ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации, а её автор заслуживает присуждения степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. – теория и методика обучения и воспитания (математика).

Согласен на обработку моих персональных данных.

Доктор педагогических наук
(по специальности 13.00.02),
профессор, ФГБОУ ВО «Вологодский
государственный университет»,
кафедра математики и информатики,
профессор кафедры

Тестов Владимир Афанасьевич

ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ

Ведущий специалист по персоналу
Управления правового и кадрового
обеспечения

22.11.2021



Шагрина Е.А.

Контактные данные

Адрес места работы:

E-mail: vladafan@inbox.ru

Телефон:

С работами Тестова Владимира Афанасьевича
можно ознакомиться на сайте <http://elibrary.ru>

Адрес места работы:

160000, Вологодская область, г. Вологда, ул. Ленина, д. 15

Телефон: (8172) 72-46-45