

## ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации О. В. Маркеловой «Методика развития познавательной активности студентов техникума в процессе обучения информатике», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (информатика)**

Быстрое обновление программного и аппаратного обеспечения во всех сферах производства, требует навыков самообразования и адаптирования к изменениям в цифровой среде у выпускников средних специальных учебных заведений различного профиля, чтобы быть конкурентоспособными на рынке труда.

Основное содержание диссертационного исследования О. В. Маркеловой связано с обоснованием и разработкой методики развития познавательной активности студента техникума в процессе подготовки по информатике на основе оригинального учебно-методического комплекса, позволяющего повысить мотивацию освоения учебного предмета.

Актуальность исследования связана с развитием методик обучения информатике студентов средне-специальных учебных заведений, учитывающих психолого-педагогические характеристики учащихся.

Достоинством работы О. В. Маркеловой является разработка учебно-методического комплекса, содержащего компоненты–трансформеры, учитывающие психолого-педагогические особенности контингента техникумов и содержащего учебно-методические ресурсы, средства обучения, контрольно-оценочные и другие средства, позволяющие развивать познавательную активность студентов и повысить результативность их подготовки по информатике.

Предложена трехуровневая структура развития ПАС в процессе обучения информатике с учетом поведенческой типологии и трехмерная диагностическая модель уровня ПАС по трем измерителям: Мт – мотивационный критерий, Ор – операцио-нальный критерий и It-критерий.

В целом работа выполнена на хорошем теоретико-методологическом уровне. Представленные результаты, сформулированная методология исследования в совокупности содержат решение важной научно-педагогической проблемы – повышение качества обучения студентов информатике за счет развития познавательной активности студентов техникумов.

Предложенная О. В. Маркеловой методика развития познавательной активности студентов техникума в процессе обучения информатике прошла успешную и положительную экспериментальную апробацию на базе двух учебных

заведений среднего профессионального образования: Техникума индустрии гостеприимства и сервиса; Красноярского колледжа радиоэлектроники и информационных технологий.

Содержание автореферата позволяет считать, что диссертационная работа О. В. Маркеловой является научно-исследовательским трудом, имеющим значимость для теории и практики обучения информатике.

Замечания:

1. Автор выделяет студенто-центрированный подход как основной и единственный для построения искомой методики. Однако, в построении методики используются также коллективные и другие способы обучения, элементы электронной дидактики и пр.
2. Средства-трансформеры являются достоинство работы, однако автор слабо уделяет внимание описанию этих средств в автореферате, что снижает положительный эффект новизны.

Вывод: диссертация Маркеловой Ольги Владимировны соответствует критериям ВАК «О порядке присуждения учёных степеней», утверждённого 24.09.2013 года № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения ей учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (информатика).

Должность, место работы, регалии

ФИО (полностью)

Доктор педагогических наук, профессор,

Стародубцев Вячеслав Алексеевич

Профессор учебно-научного центра  
Организация и технологии высшего  
профессионального образования НИУ  
Томский политехнический университет



Контактная информация:

Адрес: 634050, г. Томск, пр. Ленина, 30

Телефон: 8 909542 6566

Электронная почта: [starodubtsev\\_v\\_a@tpu.ru](mailto:starodubtsev_v_a@tpu.ru)

16.09.2019



Подпись *Стародубцева В.А.*  
ИДОВОСТОВЕРЯЮ.

НАЧАЛЬНИКА ОК

*Стародубцев*