

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Потупчик Екатерины Георгиевны**  
на тему **«Формирование метапредметных образовательных  
результатов младших школьников при обучении информатике на  
основе разноуровневой модели сетевого взаимодействия»**,  
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических  
наук  
по специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания  
(информатика)

Исследованиям нового цифрового поколения, к которому относят современных младших школьников, посвящено множество научных трудов. Отличительные особенности современных младших школьников требуют пересмотра организации учебной деятельности обучающихся от классно-урочной системы к элементам удалённого коллективного взаимодействия. В данных условиях конкретизация образовательных результатов обучающихся и поиск новых способов организации обучения представляется важной задачей, что свидетельствует об актуальности диссертационного исследования Е.Г. Потупчик.

В автореферате соискателя представлена методика формирования метапредметных образовательных результатов младших школьников при обучении информатике, опирающаяся на разноуровневую модель учебного сетевого взаимодействия с использованием специально разработанных и адаптированных для удалённого взаимодействия заданий.

В качестве **новых научных результатов** диссертанта, имеющих значимость для теории и методики обучения информатике, отметим научную идею поэтапного формирования метапредметных образовательных результатов, включающих регулятивные и коммуникативные универсальные учебные действия у младших школьников в условиях реализации инновационной разноуровневой модели сетевого взаимодействия, определяющей высокую степень активности, самостоятельности и ответственности субъектов сетевого взаимодействия.

**Теоретическая значимость** исследования заключается в уточнении показателей уровней сформированности метапредметных образовательных результатов школьников через их операционализацию, уточнении понятия «сетевое взаимодействие» с учетом различных видов

совместной учебной деятельности обучающихся в сети и их сетевой коммуникации.

**Практическая значимость** исследования заключается в разработке и внедрении в учебный процесс по информатике в начальной школе авторского дидактического обеспечения организации сетевого взаимодействия младших школьников, формировании специальной информационно-образовательной среды, обеспечивающей реализацию различных видов сетевого взаимодействия младших школьников в процессе обучения информатике.

Материалы диссертационного исследования достаточно полно отражены в опубликованных работах. Основные научные результаты отражены соискателя представлены в 13 публикациях, из которых 6 статей представлено в журналах, входящих в перечень ВАК.

Диссертационная работа Потупчик Е.Г. вносит вклад в развитие теории и методики обучения информатике на уровне общеобразовательной школы. Представленные автором результаты исследования могут быть в практике обучения информатике в 3-4 классах общеобразовательной школы, о чем свидетельствуют публикации автора в журналах «Информатика в школе», «Информатика и образование».

В качестве **замечаний** следует отметить:

- 1) автору в автореферате следовало представить больше примеров сетевых заданий для разных уровней сетевого взаимодействия и подробнее описать методику их использования. Недостаточное количество примеров затрудняет понимание их реализации в конкретных ситуациях.
- 2) отображение результатов эксперимента в виде гистограмм в предложенной автором форме неочевидно и затрудняет анализ результатов исследования, т.к. по-разному окрашенные столбцы воспринимаются как результаты измерений разных групп.

На основании автореферата можно сделать вывод, что диссертация Е.Г. Потупчик представляет собой законченную научно-квалификационную работу, в которой представлено решение актуальной задачи по организации обучения информатике в процессе удалённого взаимодействия между обучающимися и учителями, конкретизации и оценивании образовательных результатов младших школьников в условиях дистанционного обучения. Диссертация соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации, и ее автор, Потупчик Екатерина Георгиевна, заслуживает присуждения

степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 – теория и методика обучения и воспитания (информатика).

Сокольская Мария Александровна,  
кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры Естественных наук,  
ФГБОУ ВО Иркутский государственный университет  
664003, Сибирский федеральный округ, Иркутская область, г.  
Иркутск, ул. Карла Маркса, д. 1  
Тел. +7 (3952) 521-900, E-mail: [rector@isu.ru](mailto:rector@isu.ru)



Сокольская М.А.

Дата: «22» ноября 2021 г.



Курмазов О.О.  
зам. ректора по УОР

