

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Фирер Анны Владимировны

«Развитие познавательных универсальных учебных действий учащихся основной школы при обучении понятиям функциональной линии алгебры средствами визуализации», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности

13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика)

Диссертационное исследование А.В. Фирер посвящено актуальной для современной теории и методики обучения математике проблеме – развитию познавательных универсальных учебных действий учащихся основной школы при обучении понятиям функциональной линии курса алгебры. Соискателем достаточно убедительно обоснована актуальность исследования и необходимость развития познавательных универсальных учебных действий учащихся основной школы именно при обучении понятиям функциональной линии с помощью средств визуализации. Эти средства сконструированы автором с опорой на различные сочетания способов представления учебной математической информации в соответствии с когнитивными стилями учащихся. Работа, без сомнения, обладает научной новизной.

Соискателем теоретически доказана целесообразность использования визуализированных дидактических материалов в качестве средства развития познавательных универсальных учебных действий учащихся основной школы в процессе обучения понятиям функциональной линии алгебры. Применительно к проблематике диссертации результативно использованы теоретические и эмпирические методы исследования в единстве с разработанным комплексом диагностических материалов для изучения динамики развития выделенных познавательных универсальных учебных действий. Изучены причинно-следственные связи между реализацией разработанной методики развития познавательных универсальных учебных действий учащихся в процессе обучения понятиям функциональной линии алгебры средствами визуализации и динамикой уровней развития названных выше действий. На основе теоретически обоснованной структурно-функциональной модели рассматриваемого процесса развития Анной Владимировной проведена модернизация методики. Таким образом, представленное исследование обладает теоретической значимостью.

Результаты диссертационного исследования имеют существенное практическое значение, так как разработанная методика, созданный диагностический комплекс, позволяющий определить уровни развития познавательных учебных действий, вполне могут применяться в практике обучения учащихся основной школы. Особый интерес для учителей-практиков может представлять разработанный автором комплекс визуализированных дидактических средств, обеспечивающий поэтапное развитие познавательных универсальных учебных действий учащихся в процессе обучения понятиям функциональной линии алгебры.

Текст автореферата выстроен логично и достаточно полно отражает основное содержание диссертации. Примеры визуализированных дидактических материалов дают ясное представление о разработанном автором комплексе.

Однако, желательно было бы более детально описать используемые соискателем визуальные модели представления учебной математической информации. Но данное замечание не снижает значимость работы для теории и методики обучения математике.

Результаты исследования отражены в достаточно большом количестве публикаций (14), в том числе в 5 статьях из перечня рецензируемых научных журналов, рекомендованных ВАК МОиН Российской Федерации.

Анализ текста автореферата диссертации позволяет сделать вывод, что диссертационная работа Фирер Анны Владимировны является законченным научно-исследовательским трудом, соответствует требованиям п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней» постановления Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика).

Фирер

08.05.18

Сведения о лице, давшем отзыв:

1. Шрайнер Евдокия Гавриловна
2. Доцент кафедры геометрии и методики обучения математике
3. ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», институт физико-математического и информационно-экономического образования
4. 630126, г. Новосибирск, ул. Вилюйская, дом 28.
5. Кандидат педагогических наук, доцент
6. 8-905-930-70-13, aschr@inbox.ru

Подпись *Е. Г. Шрайнер*
Удостоверяю, Зав. канцелярией:
Н. В. Фелицына
08.05.2018

