

## **ОТЗЫВ**

на автореферат диссертации **Яцюк Татьяны Владимировны**  
**«Формирование в процессе обучения информатике у учащихся основной  
школы этических и правовых норм поведения в информационно-  
коммуникационной среде»,**  
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук  
по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания  
(информатика)

Диссертационное исследование Яцюк Т.В. посвящено теме, требующей особого внимания. Информатизация общества носит глобальный характер. На сегодняшний день ясны и видны как положительные, так и отрицательные моменты данного процесса. И именно вопрос этики, прав, обязательств ответственности за деятельность в информационно-коммуникационной среде (далее ИКС), является весьма проблематичным. С одной стороны, мы наблюдаем изменение отношения к проблеме со стороны государства: происходят изменения в законодательстве РФ, появляются и совершенствуются нормативно-правовые акты, разделы и главы в Гражданском и Уголовном кодексе РФ, фиксируются правовые нормы поведения пользователей в ИКС. С другой стороны настораживает разнообразие нарушений этических и правовых норм, совершаемых школьниками, их неготовность воспринимать с ответственностью необходимость изменений условий жизнедеятельности в ИКС.

Таким образом, можно отметить несомненную актуальность, новизну изучаемой проблемы исследования.

Автором разработана и внедрена в практику научная идея повышения уровня сформированности у школьников этических и правовых норм поведения в ИКС посредством применения в процессе обучения информатике различных подходов уже сложившихся в педагогической практике (уроки-семинары, брифинги, конференции, проектная и игровая деятельность, беседы) и специально разработанного комплекса задач и ситуаций, включающего

ситуационные задачи, задачи с применением компьютерных виртуализаторов, ситуации-ловушки и задачи-ловушки. Кроме этого предложен нетрадиционный подход к решению проблемы в рамках эмоционального и деятельностного компонентов, основанный на моделировании ситуаций в которых одновременно созданы условия для применения этических и правовых норм, учтены причины и последствия нарушения этих норм учащимися, и организована своевременная реакция учителя, компьютера на совершаемые подростками нарушения. Помимо этого, исследователем разработана двухэтапная модель формирования у учащихся основной школы этических и правовых норм поведения в ИКС, в которой учтены психологические особенности младшего и старшего подросткового возраста, а также уровень их ИКТ-умений при работе в ИКС. Более того, диссертант предложил критерии и характеристики уровней сформированности у школьников соответствующих норм поведения в ИКС, средства мониторинга поведения подростков в ИКС.

В практической значимости можно отнести следующее: автором создан и применен комплекс средств мониторинга поведения учащихся в ИКС, позволяющий фиксировать применение этических и правовых норм и/или своевременно выявлять их нарушения в процессе обучения информатике; предложены рекомендации учителям информатики по установке, настройке и использованию различных компьютерных виртуализаторов.

Явным достоинством работы является её тесная связь с практикой. Диссертант продемонстрировал глубокое знание вопроса, сделав акцент на практическом внедрении результатов исследования.

В качестве замечаний необходимо отметить следующее:

1. В автореферате диссертации не нашло отражение понятие «Информационная культура личности».

2. В тексте автореферата при описании примеров ситуационных задач (стр. 18) допущены профессионализмы и разговорные обороты, нарушающие научность письменной речи.



Вышеуказанные замечания не снижают общей ценности диссертационной работы и не влияют на главные теоретические и практические результаты исследования.

Таким образом, исходя из представленных в автореферате сведений, можно констатировать, что диссертация соответствует требованиям п.9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», а её автор, Яцюк Татьяна Владимировна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по указанной специальности.

Кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры информатики  
и методики преподавания информатики  
ФГБОУ ВО «Нижневартовский  
государственный университет»,  
член-корреспондент Академии  
информатизации образования

 /Ю.А. Шитиков/

15 августа 2017 года

Шитиков Юрий Александрович, кандидат педагогических наук,  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Нижневартовский государственный университет»,  
доцент кафедры информатики и методики преподавания информатики  
628611, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Нижневартовск,  
ул. Дзержинского, д. 11, каб. 207а  
Рабочий телефон: +7 (3466) 45-44-03  
E-mail: schitik12@mail.ru

