

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационного исследования Петровой Натальи Валерьевны «Методика формирования ИКТ-компетентности будущих магистров образования профиля «Иностранный язык» на основе социально-конструктивистского подхода»

Одной из тенденций развития высшего образования на современном этапе является усиление значимости подготовки педагогических кадров в условиях цифровой образовательной среды. Особую значимость приобретает подготовка педагогических кадров, компетентных в области ИКТ, в том числе, ориентированных на профессиональную деятельность. В этой связи исследования, посвященные проблематике формирования ИКТ-компетентности будущих магистров по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», являются актуальными.

Анализируя научные исследования, посвященные методике формирования ИКТ-компетентности магистрантов указанного направления подготовки, обучающихся по профилю «Иностранный язык», диссертант обосновывает важность разработки данной методики на основе социально-конструктивистского подхода, повышающего ее эффективность.

Теоретическое значение полученных научных достижений рассматриваемого исследования заключается в дополнении теории и методики обучения информатике. В работе уточняется содержание понятия «ИКТ-компетентность будущего магистра по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» профиля «Иностранный язык» в контексте активного сетевого взаимодействия всех участников образовательного процесса по использованию социальных Интернет-сервисов, средств ИКТ, телекоммуникаций и медиатехнологий.

Практическую значимость имеет разработанная Н.В. Петровой методика формирования ИКТ-компетентности будущих магистров на основе социально-конструктивистского подхода, представленная на трех этапах: 1) этап систематизации и углубления знаний, формирование умений, навыков и компетенций обучающихся по использованию ИКТ в учебном процессе; 2) этап подготовки обучающихся к использованию телекоммуникационных средств для решения различных коммуникативных задач иноязычного общения и медиатехнологий для создания иноязычных медиатекстов; 3) этап подготовки будущих магистров к использованию ИКТ в организации сетевого взаимодействия на иностранном языке. Экспериментальная работа проводилась на базе Омского государственного педагогического университета факультета иностранных языков в течение пяти лет (2015-2019 гг.).

Все публикации соискателя соответствуют теме исследования, имеют научно-педагогическую и прикладную ценность.

Автореферат диссертации Н.В. Петровой дает представление об авторе исследования, как о подготовленном, квалифицированном специалисте, способном решать сложные научно-педагогические задачи.

Некоторые замечания:

- 1) автор по всему тексту автореферата использует термин «магистр образования». Возникает закономерный вопрос: «Какого образования?». В нормативных документах такой термин отсутствует;
- 2) в тексте автореферата есть отсылка к ФГОС ВО, активно используются компетенции этого ФГОС. При этом не уточнено, о каком ФГОС идёт речь. Интуитивно понятно, что это ФГОС ВО по направлению 44.04.01 Педагогическое образование. Но тут тоже вопрос: это ФГОС, утвержденный в 2014 г. или в 2018 г.?

Несмотря на высказанные замечания и отмечая несомненную актуальность и новизну обсуждаемого диссертационного исследования, подтверждая положительное и продуктивное решение соискателем задач, обращая внимание на теоретическую и практическую значимость исследования Петровой Н.В., считаю, что диссертация «Методика формирования ИКТ-компетентности будущих магистров образования профиля «Иностранный язык» на основе социально-конструктивистского подхода» соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а его автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (информатика).

Отзыв подготовлен заведующим кафедрой информатики и вычислительной техники Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета, кандидатом педагогических наук, доцентом Шестаковым Александром Петровичем.

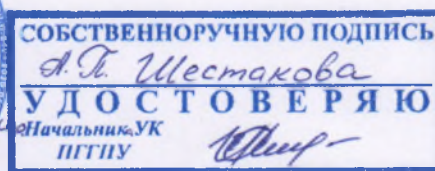
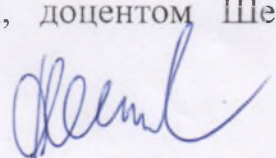
29 мая 2020 г.

Адрес: 614990, Пермь, Сибирская, 24

ФГБОУ ВО «ПГПУ»

Телефон: +79082494186

e-mail: shestakov@pspu.ru



Кащеева И.В.