

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации *Табиновой Ольги Александровны*
на тему «Формирование готовности выпускников школ к продолжению
математического образования в вузе», представленной на соискание ученой
степени кандидата педагогических наук по специальности
13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика)

Последние годы развития математического образования в России характеризуются рядом проблем, связанных с невысоким уровнем математической подготовки большинства выпускников школ. В результате в высшую школу приходят учиться недостаточно подготовленные абитуриенты, что существенно влияет на процесс обучения и подготовки будущего специалиста. Эта тенденция уже отразилась определенным образом на некоторых наукоемких и высокотехнологических отраслях производства. Предлагаемые пути решения обозначенных проблем на уровнях общего и высшего образования в педагогических исследованиях в основном связаны с совершенствованием образовательных технологий. В диссертации О.А. Табиновой представлен несколько другой подход: автор предлагает переориентировать процесс обучения математике в старшей школе на профильном уровне на достижение нового образовательного результата – готовности к дальнейшему продолжению математического образования.

Автор разрабатывает теоретическую модель формирования готовности выпускников школ к продолжению математического образования в вузе и в соответствии с ней проектирует и реализует методику формирования готовности, включающую в себя комплекс методов, форм и средств обучения в процессе урочной и внеурочной деятельности обучающихся. Стоит отметить продолжительность и качество проведенной и описанной автором опытно-экспериментальной работы, в процессе которой были задействованы все участники образовательных отношений.

Заметим, что в данном исследовании одним из важных аспектов является ориентация учебного процесса на поколенческие особенности обучающихся. На наш взгляд, этот аспект недостаточно отражен в предлагаемой автором модели, а в методике формирования готовности он реализован в основном за счет элементов электронного обучения, в то время как возможности для этого потенциально шире и разнообразнее.

Высказанное замечание носит дискуссионный характер и не снижает общего положительного впечатления от работы О.А. Табиновой. Результаты,

полученные автором, имеют научную новизну, теоретическую и практическую значимость, опубликованы в 29 работах, в том числе 7 статьях из перечня рецензируемых научных изданий, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации.

Автореферат диссертации написан грамотным научным языком. Полученные диссертантом результаты вносят вклад в теорию и методику обучения математике в общеобразовательной школе. Выполненная работа удовлетворяет всем требованиям Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации Постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 года, а ее автор Ольга Александровна Табинова заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика).

Доктор педагогических наук, профессор,
проректор по учебной работе,
профессор кафедры математики
и методики её преподавания,
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Елецкий государственный университет
им. И.А. Бунина»



Сергей Викторович Щербатов

29.05.2020



Адрес места работы:

399770, Липецкая область, г. Елец, ул. Коммунаров, 28

Телефон/факс 8(47467)2-02-75, 8(47467)6-09-53

E-mail: shchersv@elsu.ru