

на автореферат диссертации Федоровой Галины Аркадьевны «Профессиональное развитие педагогов в условиях интегрированной информационно-образовательной среды «школа-педвуз»», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (информатизация образования)

В соответствии с требованиями Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», а также Федерального государственного стандарта высшего образования педагог должен быть готов к обучению и воспитанию учащихся в условиях информационно-образовательной среды (ИОС), обладать профессиональной компетентностью, позволяющей эффективно организовывать учебно-воспитательный процесс в условиях электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Кроме того, необходимо усиление практико-ориентированной подготовки педагогов, основанной на образовательных технологиях электронного обучения и применения ДОТ, как в условиях информационной образовательной среды вуза, так и в региональной информационно-образовательной среде.

Это свидетельствует об острой потребности существенного совершенствования не только методической подготовки будущих учителей, но и информационно-телекоммуникационной инфраструктуры. Назрела потребность в переосмыслении основных подходов к построению ИОС. Новые подходы должны способствовать внедрению принципиально новых форм взаимодействия между школьниками, учителями, студентами и вузовскими преподавателями.

Вместе с тем следует констатировать, что до последнего времени фактически отсутствовало четкое научное обоснование такой системы продуктивного информационного взаимодействия студентов, преподавателей педвуза, учителей, которая смогла бы обеспечить оперативное внедрение инновационных образовательных технологий электронного обучения в региональную образовательную среду. Здесь нужна была «прорывная» идея, которая как раз и появилась в исследовании Галины Аркадьевны Федоровой. Исследователь предлагает новый подход к формированию и развитию компетенций в области информатизации образования у будущего учителя и учителя, работающего в школе, основой которого должно стать социальное партнерство педвуза, общеобразовательных организаций, виртуального методического объединения (ВМО). Галина Аркадьевна убедительно обосновывает, что повышение уровня профессионального развития педагогов возможно на основе модернизации концепции региональной ИОС, создания методической системы непрерывного профессионального развития и становления как будущих, так и работающих педагогов, и интеграции информационно-образовательной среды педагогического вуза и региональной образовательной среды. При таком подходе студентам предоставляются новые возможности по взаимодействию с профессиональным сообществом, участию в решении реальных педагогических задач.

Таким образом, можно отметить несомненную актуальность, новизну изучаемой проблемы, теоретическую значимость исследования.

Автором предложена модель интегрированной ИОС «школа-педвуз», которая отражает модульную структуру среды, технологические механизмы взаимодействия участников образовательного процесса, виды информационных ресурсов и требования к ним. При этом управляющий модуль выполняет организационно-технологические функции интегрированной ИОС «школа-педвуз». Он выступает в качестве координационного центра социального партнерства и обладает необходимой технологической поддержкой процессов создания виртуальных методических творческих групп, организации мониторинга и представления результатов профессионального развития педагогов, создания региональной системы экспертизы и самооценки электронного образовательного контента. В разработанной автором методической системе,

обеспечивающей непрерывное профессиональное развитие педагогов в условиях интегрированной ИОС «школа-педвуз», в качестве ведущей роли выступает роль социального и информационно-технологического контекстов; выделены целевой, содержательно-технологический, оценочный компоненты; представлены следующие этапы: теоретический, квазипрофессиональный, практический, квалификационный, экспертный, методический.

Экспериментально подтверждено, что внедрение методической системы позволяет эффективно осуществлять профессиональное развитие педагогов в условиях интегрированной ИОС «Школа-педвуз».

Разработанные в ходе исследования материалы могут использоваться в рамках реализации основных образовательных программ подготовки бакалавров, магистров в педагогических вузах, курсов повышения квалификации учителей, проведении региональных образовательных мониторингов, а также применяться в целях развития информатизации образования в других регионах, что свидетельствует о практической значимости проводимого исследования.

В качестве замечания хочу отметить, что в автореферате не раскрыты технический и алгоритмический аспекты функционирования управляющего модуля, что было бы крайне полезно, особенно для таких его функций, как *«автоматическое формирование и фиксация индивидуальных маршрутных листов профессионального развития»*, а также *«формирование и сопровождение базы региональных экспертов»*.

Высказанное замечание не влияет на общую положительную оценку исследования, выполненного Федоровой Г.А.

Считаю, что диссертационное исследование Федоровой Галины Аркадьевны на тему «Профессиональное развитие педагогов в условиях интегрированной информационно-образовательной среды “школа-педвуз”» является самостоятельной, научно-квалифицированной работой, удовлетворяет требованиям, предъявляемым к докторским диссертациям, которые отражены в п. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24 сентября 2013 г., а ее автор заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (информатизация образования).

Доктор педагогических наук,
профессор, заведующий кафедрой
информационной безопасности
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования «Сибирская государственная
автомобильно-дорожная академия

«06» декабря 2016 г.

Семенова Зинаида Васильевна,
доктор педагогических наук, профессор
ФГБОУ «Сибирская государственная
автомобильно-дорожная академия»,
кафедра информационной безопасности,
заведующий кафедрой
644080, г. Омск, пр. Мира, д. 5
рабочий тел.: +7-3812-24-16-97
e-mail: semenova.z.v@gmail.com


З.В. Семенова

Подпись: 
Зам. начальника управления кадров
и социальными вопросами
ИИП