

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации *Колбиной Елены Владимировны* на тему «*Методика формирования математической компетентности студентов технических вузов в проблемно-прикладном контексте обучения*», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика)

Актуальность диссертационного исследования вызвана проблемой улучшения качества математической подготовки студентов технических вузов в условиях реализации компетентностного подхода к образованию, которая обозначена в Концепции развития математического образования в РФ. Исследование направлено на разработку эффективной методики формирования математической компетентности студентов, затрагивает вопросы обеспечения мотивации обучения, совершенствования методов, средств и форм обучения, применение которых позволяет выявить область приложения математического материала в будущей разнообразной профессиональной деятельности бакалавров технического профиля, что, несомненно, способствует развитию их общекультурной и профессиональной компетентности.

Проведенное Е.В. Колбиной исследование отличается наличием разработок, носящих как теоретико-методологический, так и прикладной характер. На теоретическом уровне автором введено понятие «проблемно-прикладного контекста обучения математике в техническом вузе», уточнено содержание математической компетентности студентов, а именно, ее деятельной составляющей. Теоретически обоснована и практически опробована с позитивным результатом методика формирования математической компетентности студентов технических вузов в проблемно-прикладном контексте обучения. Выделены критерии и разработаны показатели, служащие для оценки уровня математической компетентности студентов, что также имеет практическое применение.

Результаты диссертационного исследования аргументированы на современном научном уровне, прошли апробацию на международных и всероссийских конференциях, семинарах, реализуются в учебном процессе будущих бакалавров-строителей. Основные результаты и выводы диссертации опубликованы в 14 печатных работах, в том числе четырех публикациях в журналах, рекомендованных ВАК РФ.

Автореферат диссертации составлен с соблюдением установленных требований, дает адекватное представление о работе, позволяет оценить достаточный уровень разработанности заявленной темы диссертации. Методологический аппарат исследования выстроен четко, логика изложения материала отличается содержательной целостностью, системной стройностью, задачи и гипотеза согласованы. Автор опирается на выводы и

рекомендации предыдущих исследователей по данной проблематике, что повышает достоверность полученных выводов и результатов.

Положительно оценивая представленное диссертационное исследование, отметим замечания: во-первых, недостаточно полно представлена методологическая основа исследования, целесообразно было бы включить системный и личностно-ориентированный подходы; во-вторых, не совсем понятно, какое участие в эксперименте принимали студенты направления подготовки «Электроэнергетика и электротехника».

Данные замечания не являются принципиальными и не снижают научной ценности защищаемых результатов.

На основании автореферата можно сделать вывод о том, что диссертация Колбиной Елены Владимировны на тему «Методика формирования математической компетентности студентов технических вузов в проблемно-прикладном контексте обучения» является завершенным и самостоятельным исследованием, имеющим значение для развития теории и методики обучения математике в вузе, соответствует требованиям п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24 сентября 2013 года. Ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика).

Ведущий научный сотрудник
Центра теории и методики обучения
математике и информатике Института
стратегии развития образования РАО
доктор педагогических наук,
профессор

Рыжова Наталья Ивановна

«10» мая 2016 г.



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»
Почтовый адрес: 105062, г. Москва, ул. Макаренко, д. 5/16

Тел.: +7 (495) 621-33-74, факс +7 (495) 683-81-26

Сайт вуза: <http://instrao.ru>