

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Бекешевой Ирины Сергеевны на тему «Формирование креативной компетентности будущих бакалавров-учителей в процессе обучения математике на основе специального комплекса заданий», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (математика)

На современном этапе развития высшего образования одной из тенденций его развития, осуществляющейся на фоне активных инновационных процессов в социальной и экономической сферах жизни общества, является усиление внимания к проблеме подготовки педагогических кадров. Поэтому исследования, направленные на решение вопросов совершенствования специальной подготовки будущих учителей математики являются, бесспорно, актуальными.

Анализируя научные исследования, тенденции развития общества и образования диссертант обосновывает важность формирования такого вида компетентности будущего учителя математики как креативная компетентность, которая выступает важной составляющей профессиональной компетентности педагога, а ее формирование возможно в процессе обучения математике.

Во вступительной части автореферата диссертантом исчерпывающе обосновывается необходимость исследований по данной теме, характеризуется замысел исследования, описывается методический аппарат и технология исследования, определяются объект, предмет, цели, задачи, гипотеза и методы исследования, раскрываются научная новизна, теоретическая и практическая значимость работы.

Бекешева Ирина Сергеевна предлагает и внедряет модель формирования креативной компетентности бакалавров-учителей при обучении математике. В автореферате раскрываются содержание и технология проектирования этой модели.

Научная новизна результатов исследования заключается в уточнении понятия креативной компетентности будущего бакалавра-учителя, в выявлении дидактических и организационно-методических условий формирования креативной компетентности будущих бакалавров-учителей в процессе обучения математике, в определении и обосновании структуры и содержания методической модели формирования креативной компетентности будущих бакалавров-учителей.

Теоретическая значимость исследования состоит в том, что в нём предложено решение научной проблемы формирования креативной компетентности будущих бакалавров педагогического образования.

Бекешева Ирина Сергеевна уточняет понятийный аппарат компетентностного подхода, в частности, обоснована и раскрыта педагогическая сущность, дано содержательное наполнение понятия «креативная компетентность будущего бакалавра-учителя», введено понятие «креативно-ориентированные математические задания».

Диссертантом рассмотрены причинно-следственные связи между реализацией методики формирования креативной компетентности будущих бакалавров-учителей в процессе обучения математике с использованием специально разработанного комплекса креативно-ориентированных математических заданий и динамикой уровня сформированности этой компетентности. Предложены и разработаны направления модернизации обучения математике с целью формирования креативной компетентности будущих бакалавров-учителей на основе четырехэтапной методической модели формирования креативной компетентности будущих бакалавров-учителей в процессе обучения математике.

Практическая значимость исследования состоит в том, что автором разработана, научно обоснована, экспериментально апробирована методика формирования креативной компетентности будущих учителей математики, которая в себя включает учебно-методическое сопровождение и диагностический комплекс.

Практическую значимость имеет разработанный комплекс креативно-ориентированных математических заданий, который является средством формирования и развития креативной компетентности будущих бакалавров-учителей в процессе обучения математике.

В диссертации Бекешевой Ирины Сергеевны получены результаты значимые для педагогической науки и практики. Они могут быть продуктивно использованы:

- в исследованиях по проблемам формирования опыта творческой деятельности будущих учителей математики;
- авторами учебников и учебных пособий по математике;
- учителями и преподавателями математики в их практической деятельности.

Научные результаты, полученные в ходе исследования, теоретически обоснованы и аргументированы. Результаты педагогического эксперимента, представленные в автореферате, показывают эффективность методической модели формирования креативной компетентности будущих бакалавров-учителей и подтверждают гипотезу исследования. Автореферат диссертации составлен с соблюдением установленных требований, дает адекватное представление о работе. Основные положения проведенных исследований нашли отражение в 19 опубликованных научных и учебно-методических работах автора (8 публикаций в ведущих рецензируемых научных журналах, включённых в реестр ВАК МОиН РФ).

Отметим следующее замечание, которое не снижает ценность работы: из текста автореферата неясно, каковы критерии определения оригинальности решения известных задач, используемых в учебном процессе при формировании креативной компетенции будущих бакалавров-учителей.

Таким образом, диссертационное исследование Бекешевой Ирины Сергеевны «Формирование креативной компетентности будущих бакалавров-учителей в процессе обучения математике на основе специального комплекса заданий» отвечает требованиям 9, 10, 11, 13, 14 Положения о порядке присуждения ученых степеней ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации, и ее автор заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 - теория и методика обучения и воспитания (математика).

Кандидат педагогических наук, доцент;
заведующий кафедрой теории и методики
математического образования, Институт
математики, механики и компьютерных
наук имени И.И. Воровича, ФГАОУ ВО
«Южный федеральный университет»

Юрий Викторович Романов

«15» август 2017 г.

Контактные данные

Адрес места работы: РФ, 344006, г. Ростов-на-Дону, ул. Большая Садовая 105/42

Телефон служебный: (+7 863) 218-40-00; (+7 863) 297-51-11.

web-сайт места работы: <http://www.sfedu.ru>; <http://mmcs.sfedu.ru>

e-mail места работы: info@sfedu.ru

С работами Ю.В. Романова можно ознакомиться на сайте <http://elibrary.ru>

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования

«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Личную подпись *Романов*

ЗАВЕРЯЮ:

Специалист по работе с персоналом

I категории *И.И. Романов*

« 16 » 08 20 17 г.

