

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Есина Романа Витальевича на тему «Формирование математической компетентности бакалавров направления подготовки «Информатика и вычислительная техника» в электронной среде», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (математика)

Актуальность исследования обусловлена тем, что математическая компетентность бакалавров направления подготовки «Информатика и вычислительная техника» рассматривается как необходимая составляющая профессиональной компетентности специалистов в области информационных технологий, на что указывают как профессиональные стандарты в данной области, так и состав компетенций ФГОС ВО. Цифровизация производственных технологий требует применения различных математических методов, поэтому выпускник направления подготовки «Информатика и вычислительная техника» должен быть готов к применению данных методов в процессе профессиональной деятельности.

Основная научная новизна работы состоит в том, что предложена и обоснована авторская методика формирования математической компетентности бакалавров в процессе обучения математике с применением электронного обучающего курса, включающего комплекс современных образовательных средств и методов в форме смешанного обучения.

В теоретической значимости стоит отметить, что проведена модернизация процесса формирования математической компетентности в электронной среде бакалавров направления подготовки «Информатика и вычислительная техника» в обучении математике на основе разработанной методики на базе ФГАОУ ВО Сибирский федеральный университет.

Практическая значимость исследования состоит в том, что разработана и реализована методика формирования математической компетентности бакалавров направления подготовки «Информатика и вычислительная техника» на основе построения индивидуальной образовательной траектории в электронном обучающем курсе по дисциплине «Теория вероятностей», включающем систему геймификации для вовлечения и удержания студентов в электронной среде и содержащий теоретические материалы в нескольких

редакциях изложения, комплексы поэтапных «задач-тренажеров», индивидуальных и групповых заданий в форме электронных семинаров.

Список научных публикаций автора состоит из 19 наименований, среди которых 6 статей в журналах, включенных в перечень ВАК, которые в полной мере отражают содержание и результаты представленного исследования.

Положительно оценивая проведенное исследование, хотелось бы высказать следующие замечания.

1. Одним из пунктов научной новизны на стр. 9 автореферата заявлена разработка структурно-содержательная модель математической компетентности бакалавров направления подготовки «Информатика и вычислительная техника» в электронной среде, однако далее по тексту автореферата данной модели не приводится.

2. В автореферате недостаточно представлен разработанный комплекс современных образовательных средств и методов.

Диссертационное исследование Есина Р.В. на тему «Формирование математической компетентности бакалавров направления подготовки «Информатика и вычислительная техника» в электронной среде» отвечает требованиям Положения о порядке присуждения ученых степеней, и ее автор заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (математика).

Профессор кафедры высшей математики,
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Алтайский государственный
технический университет им. И.И. Ползунова»,
д.ф-м.н., профессор

2.09.2019



Пышноград Григорий Владимирович

659038, Россия, г. Барнаул, пр. Ленина, 46

Тел: 8(3852) 290710

E-mail: altstu@list.ru



Подпись заверяю:

