

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Вайнштейн Юлии Владимировны

«Педагогическое проектирование персонализированного адаптивного предметного обучения студентов вуза в условиях цифровизации», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (информатизация образования)

Персонализированное обучение является актуальной темой в свете стремительного развития цифровых технологий обучения в сфере образования, а также в условиях распространения новой коронавирусной инфекции, обуславливающих необходимость реализации массового обучения студентов вуза в электронное среде. Автор диссертационного исследования предлагает персонализированный образовательный процесс реализовывать на основе технологий адаптивного обучения, которые в условиях цифровизации получают «второе рождение». В ходе обзора и анализа существующих подходов Вайнштейн Ю.В. подчеркивает необходимость развития и синтеза существующих подходов и адаптивного обучения, введения понятия персонализированного адаптивного обучения, создания подходов активного управления образовательным процессом по дисциплине на основе широкого спектра индивидуальных характеристик обучающихся, что и обуславливает актуальность представленного исследования.

Основная научная новизна работы состоит в том, что автором решена проблема педагогического проектирования персонализированного адаптивного образовательного процесса студентов вуза предметной области дисциплины в условиях электронной информационно-образовательной среды. Особую ценность в работе представляют предложенные автором субмодели, представляющие собой компоненты персонализированной адаптивной обучающей системы, позволяющей выстраивать индивидуальные образовательные траектории на основе стратегий активной адаптивности с учетом образовательных результатов, индивидуальных характеристик и персональных потребностей студентов.

Необходимо отметить широкую практическую значимость исследования, включающую разработку и внедрение в образовательный процесс методического и программного обеспечения (методическая система персонализированного адаптивного обучения, которая внедрена в образовательную систему ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет», Сибирского регионального центра компетенций в области онлайн обучения; персонализированные адаптивные обучающие системы «Математическая логика и теория алгоритмов», «Дискретная математика» для направлений подготовки бакалавриата 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», 09.03.02 «Информационные системы и технологии» и 09.03.04 «Программная инженерия»; программные модули сбора и мониторинга образовательных результатов обучающихся в электронной среде, оценки

трудоемкости самостоятельной работы студентов, сбора и анализа статистических данных об активности обучающихся в электронной информационно-образовательной среде).

В качестве пожелания хотелось бы предложить автору в своих следующих исследованиях развивать алгоритмы автоматизированного управления образовательным процессом с точки зрения учета когнитивных характеристик обучающихся и включить в персонализированную адаптивную обучающую систему предметного обучения прогнозные модели образовательных результатов.

Обозначенное замечание не снижает общего положительного впечатления от выполненной Вайнштейн Ю.В. исследовательской работы.

На основе автореферата можно сделать вывод, что диссертация Вайнштейн Ю.В. является актуальным, самостоятельным, законченным исследованием, характеризующимся высокой степенью новизны и оригинальности полученных результатов, которые представляют интерес для педагогической науки и практики.

Список работ автора по теме исследования, представленный в автореферате, соответствует требованиям ВАК.

Считаю, что диссертационное исследование Вайнштейн Ю.В. на тему «Педагогическое проектирование персонализированного адаптивного предметного обучения студентов вуза в условиях цифровизации», представленное на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.2 – теория и методика обучения и воспитания (информатизация образования), соответствует требованиям ВАК РФ, предъявляемым к докторским диссертациям (пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 г.), а автор работы Вайнштейн Ю.В., заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности: 5.8.2 – теория и методика обучения и воспитания (информатизация образования).

Ведущий научный сотрудник научно-исследовательского управления,
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»,
доктор физ.-мат. наук, профессор

Пышнограев Григорий Владимирович

24.11.2021 Дата подписания

659038, Россия, г. Барнаул, пр. Ленина, 46
Тел.: 8(3852) 290710
E-mail: altstu@list.ru

Пышнограев Григорий Владимирович
заведующий
Ведущий научный сотрудник
О.В. [подпись]