

## **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации Яцюк Татьяны Владимировны  
на тему «Формирование в процессе обучения информатике у учащихся  
основной школы этических и правовых норм поведения в  
информационно-коммуникационной среде», представленной на  
соискание ученой степени кандидата педагогических наук по  
специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания  
(информатика)**

Диссертационное исследование Т.В. Яцюк посвящено решению актуальной научно-методической задачи – повышению уровня сформированности у учащихся основной школы этических и правовых норм поведения в современной активно развивающейся информационно-коммуникационной среде (далее ИКС).

Автором выявлены распространенные нарушения этических и правовых норм поведения в ИКС учащимися основной школы, основные причины и последствия нарушений; раскрыт дидактический потенциал использования сочетания распространенных в педагогической практике подходов (уроки-семинары, конференции, брифинги, проектная и игровая деятельность, беседы) и нетрадиционных для информатики дидактических средств (ситуационных задач, задач-ловушек, ситуаций-ловушек, задач с применением компьютерной виртуализации) для формирования этических и правовых норм поведения в ИКС; предложена модель и методика формирования в процессе обучения информатике у учащихся основной школы соответствующих норм поведения.

Наибольший интерес в научном плане представляет разработанная автором методика, обеспечивающая своевременность, целостность и непрерывность процесса формирования у учащихся этических и правовых норм поведения в ИКС при обучении информатике в основной школе. Особенность методики заключается в том, что формирование у учащихся вышеперечисленных норм осуществляется при изучении различных тем за счет планомерного применения распространенных подходов и эффективного



использования разнообразных дидактических средств, в соответствии с данными регулярного мониторинга поведения учащихся в ИКС.

Практическая значимость не вызывает сомнений. Достоверность результатов исследования подтверждается продолжительным педагогическим экспериментом, который проводился на базе ряда общеобразовательных школ г. Омска, и итоговыми результатами участвующих в нем учеников.

В качестве замечания можно отметить, что из содержания автореферата не вполне ясно, по каким критериям из специального комплекса разработанных автором задач и ситуаций осуществляется отбор задач для формирования норм в рамках изучения той или иной темы курса информатики. Указанное замечание является дискуссионным и не снижает значимость и качество проведенного исследования. Автореферат имеет четкую структуру, логичное изложение материалов и дает полное представление о проведенном исследовании.

Диссертационная работа является самостоятельным решением актуальной и важной научной задачи, удовлетворяет требованиям Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842, а ее автор, Яцок Татьяна Владимировна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (информатика).

Поляков Виктор Павлович  
Доктор педагогических наук, профессор  
главный научный сотрудник лаборатории теории и методики подготовки кадров информатизации образования  
Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт управления образованием Российской академии образования»  
101000, г. Москва, ул. Макаренко, д.5/16, стр. 1Б  
Тел.: +7 (495) 625 20 24. E-mail: [polvikpal@mail.ru](mailto:polvikpal@mail.ru)

21.08.2017 г.



Подпись: Полякова В.П. заверяю  
Отдел управления персоналом  
и документационного обеспечения  
ФГБНУ «ИУО РАО» именно по кадрам  
должность, Ф.И.О. подпись

В.П. Поляков

Козичева Е.Ю.