

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Безызвестных Екатерины Анатольевны «Электронный портфолио как средство формирования ИКТ-компетентности будущих педагогов-тьюторов», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (информатизация образования)

Актуальность диссертационного исследования Е.А. Безызвестных связана с интенсивными темпами развития информатизации как приоритетного направления развития образования. С этим выделяются новые требования к подготовке будущих педагогов различных профилей, появляющихся в ответ на вызовы современного общества и реалии информационного века.

Возникает потребность существенного совершенствования не только информатизации подготовки будущих педагогов, но и поиска актуальных средств формирования их ИКТ-компетентности в условиях развития информационно-образовательной среды вузов, активного применения образовательных технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Автором грамотно сформулированы противоречия, в частности, на научно-педагогическом уровне между дидактическим потенциалом средств электронного портфолио и недостаточной разработанностью методических подходов к их использованию для формирования ИКТ-компетентности педагогов-тьюторов.

В автореферате отражена новизна изучаемой проблемы и теоретическая значимость выполненного Е.А. Безызвестных исследования, в котором выявлены и теоретико-методически обоснованы возможности электронного портфолио как средства формирования ИКТ-компетентности будущих педагогов-тьюторов. В отличие от имеющихся подходов ею предложен новый методический подход к формированию ИКТ-компетентности будущих педагогов-тьюторов, в основе которого положено использование электронного портфолио.

Практическую значимость исследования составляют прежде всего разработанные соискателем структура и содержание электронного портфолио будущего педагога-тьютора, направленного на формирование ИКТ-компетентности, разработанные и апробированные электронные обучающие курсы по модульным дисциплинам, способствующие повышению уровня сформированности ИКТ-компетентности будущих педагогов-тьюторов, в электронной информационно-образовательной среде вуза, а также внедренное соответствующее методическое обеспечение данных дисциплин, разработанное на основе положений теоретической части диссертационного исследования по информатизации подготовки будущих педагогов-тьюторов.

Следует отметить, что соискателем достаточно серьезно рассмотрен вопрос разработки оценочно-диагностического инструментария оценивания

уровней сформированности ИКТ-компетентности будущих педагогов-тьюторов до и после формирующего эксперимента, включающего ряд валидных методик.

Содержание автореферата позволяет в полной мере составить представление о решении всех поставленных задач исследования. В содержании автореферата достаточно полно раскрыты положения, выносимые на защиту. Основные результаты и выводы диссертации отражены в 23 работах соискателя, включая 5 работ, опубликованных в изданиях, рекомендованных ВАК.

В целом положительно оценивая выполненную Е.А. Безызвестных диссертационную работу, обозначим побуждающий к дискуссии вопрос об определении таких критериев уровней сформированности ИКТ-компетентности будущих педагогов-тьюторов, которые позволили бы оценивать степень сформированности данной компетентности в условиях информатизации их подготовки.

Диссертационное исследование Безызвестных Екатерины Анатольевны «Электронный портфолио как средство формирования ИКТ-компетентности будущих педагогов-тьюторов» является завершенным, самостоятельным научным исследованием на актуальную тему, обеспечивает решение поставленной проблемы, имеет важное практическое значение и соответствует требованиям пп. 9-11, 13, 14 («Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842) ВАК, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а диссертант заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (информатизация образования).

12 августа 2019 г.

Доктор педагогических наук (13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (информатизация образования)), доцент, профессор кафедры математики и информационных технологий Тихоокеанского государственного университета, *Юлиана* Анатолий Егорович Поличка

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тихоокеанский государственный университет»
680035, Россия, г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 136
(4212) 37-51-86, 72-06-84, mail@tgu.edu.ru

Подпись *Поличка А. Е.*
Завершил ведущий документовед отдела кадров



Ковалева